



Оптимизация работы по учету посещаемости детей группы в организационной деятельности воспитателя и заведующего производством ДОУ

Руководитель проекта:

Большакова Е.А., старший воспитатель
МАДОУ № 14

Паспорт проекта

«Оптимизация работы по учету посещаемости детей группы в организационной деятельности воспитателя и заведующего производством ДОУ»

Паспорт лин-проекта
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №14
«Центр развития ребенка – детский сад»
(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)
«Оптимизация работы по учету посещаемости детей группы в организационной деятельности воспитателя и заведующего производством ДОУ»
(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:
Денисенко И.В., заведующая МАДОУ №14
«Центр развития ребенка – детский сад»
(Ф.И.О. и должность руководителя МОУ/организатора лин-проекта)
Денисенко/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общие данные: Заказчик: Денисенко И.В., заведующая МАДОУ №14 «Центр развития ребенка – детский сад» Процесс: работа воспитателя ДОУ по ведению табеля посещаемости группы. Границы процесса: от сбора информации по посещаемости детей группы воспитателями до обработки данных заведующим производством (шеф-поваром) Руководитель лин-проекта: старший воспитатель Большакова Е.А. Команда лин-проекта: заместитель заведующей по ВМР Горелова Л.Е., старший воспитатель Большакова Е.А., воспитатель Лушников Ю.В., шеф-повара Спасова О.С., Кашинская Е.С.			Обоснование: 1. Неудобный процесс фиксирования информации о посещаемости детей группы на пищеблоке; 2. Длительный процесс заполнения табеля посещаемости воспитателями; 3. Длительный процесс обработки информации о посещаемости детей в ДОУ заведующим производством (шеф-поваром), используя мессенджер		
Цели и эффекты:			Сроки:		
Наименование цели, ед.из.	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Согласование паспорта лин-проекта - 26.01.2024г.		
Сокращение времени учета посещаемости детей в ДОУ	Минимум: 4 минуты 8 секунды	Минимум: 1 минуты в день	2. Картирование текущего состояния (с 29.01.2024г. по 02.02.2024г.)		
	Максимум: 6 минуты 12 секунд	Максимум: 2 минуты в день	3. Анализ проблем и потерь (с 05.02.2024г. по 09.02.2024г.)		
Эффекты: экономия рабочего времени участников процесса			4. Составление карты целевого состояния (с 12.02.2024г. по 16.02.2024г.)		
			5. Разработка плана мероприятий (с 19.02.2024г. по 22.02.2024г.)		
			6. Защита плана мероприятий (с 26.02.2024г. по 29.02.2024г.)		
			7. Внедрение улучшений (с 01.03.2024г. по 29.03.2024г.)		
			8. Мониторинг результатов (с 01.04.2024г. по 27.04.2024г.)		
			9. Закрытие лин-проекта (29.04.2024г. по 30.04.2024г.)		
			10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с 02.05.2024г. по 10.05.2024г.)		

Команда проекта



**Денисенко Ирина Викторовна –
заведующая МАДОУ №14 «Центр развития
ребёнка – детский сад»**



**Горелова Л. Е – заместитель
заведующего по ВМР**



**Большакова Е.А. – старший
воспитатель**



Лушникова Ю.В. – воспитатель



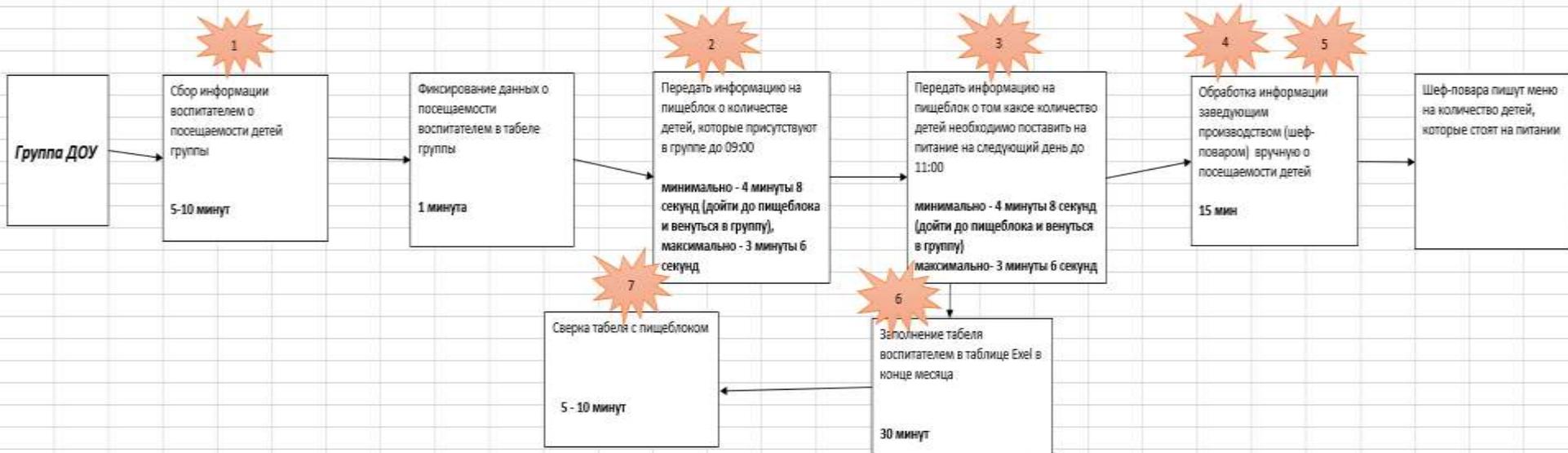
**Кашинская Е.С. – заведующий
производством**



**Спасова О.П. – заведующий
производством**

Карта потока создания ценности (текущего состояния) процесса работы по учету посещаемости детей группы в организационной деятельности воспитателя и заведующего производством ДОУ

Оптимизация работы по учету посещаемости детей группы в организационной деятельности воспитателя и заведующего производством ДОУ
29.01.2024г. - 02.02.2024г.



Перечень проблем/потерь:

1. Родители несвоевременно доносят информацию до воспитателей о посещении или непосещении ребенком детского сада, а также о причинах отсутствия
2. Невозможность донести информацию до заведующего производством о количестве детей в группе, так как начинается образовательный процесс
3. Необходимо оставить детей и пойти на пищеблок, чтобы передать информацию/ не во всех группах есть младший воспитатель, чтобы оставить детей
4. Необходимо вручную посчитать все данные
5. Из-за того, что воспитателю не с кем оставить детей, передача информации на пищеблок задерживается
6. Отсутствие компьютера на рабочем месте, поэтому приходится заполнять табель дома
7. Несоответствие данных в табеле воспитателя и данных на пищеблоке по причине человеческого фактора

Время протекания процесса:
минимально - 1 час 4 минуты 16 секунд
максимально - 1 час 12 минут 12 секунд

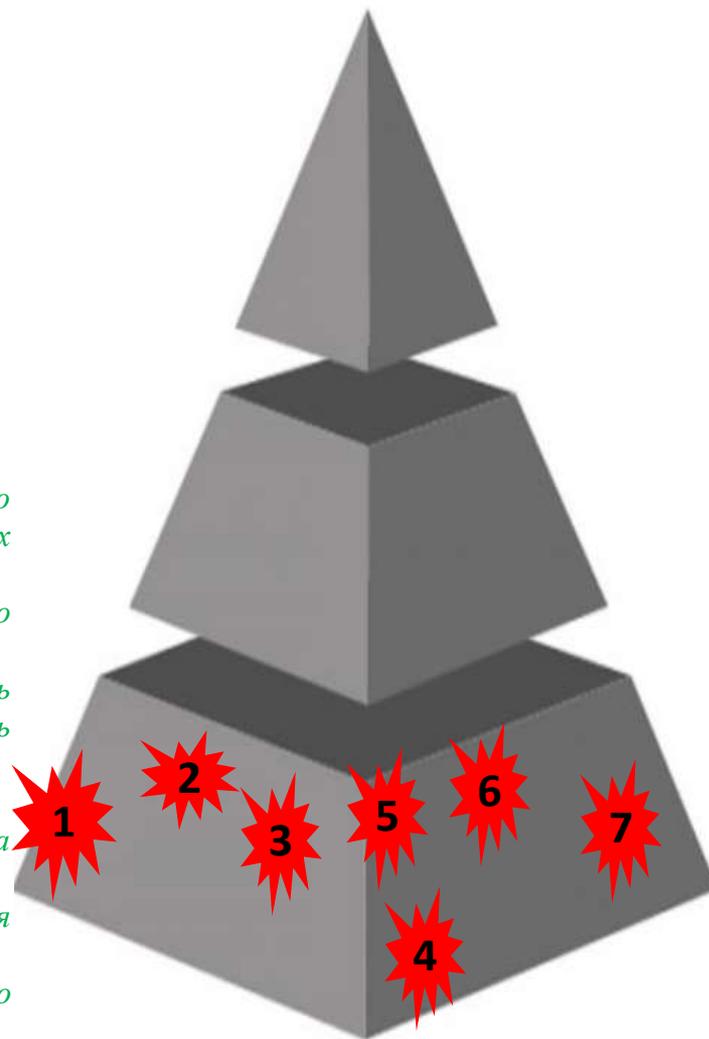
Пирамида проблем

Проблемы федерального уровня (не выявлено)

Проблемы регионального уровня (не выявлено)

Проблемы уровня учреждения:

- 1. Родители несвоевременно доносят информацию до воспитателей о посещениях или непосещениях ребенком детского сада, а также о причинах отсутствия.*
- 2. Невозможность донести информацию до заведующего производством о количестве детей в группе, так как начинается образовательный процесс.*
- 3. Необходимо оставить детей и пойти на пищеблок, чтобы передать информацию/ не во всех группах есть младший воспитатель, чтобы оставить детей.*
- 4. Необходимо вручную посчитать все данные.*
- 5. Из-за того, что воспитателю не с кем оставить детей, передача информации на пищеблок задерживается.*
- 6. Отсутствие компьютера на рабочем месте, поэтому приходится заполнять таблицу дома.*
- 7. Несоответствие данных в таблице воспитателя и данных на пищеблоке по причине человеческого фактора*



Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: неудобный процесс фиксирования информации о посещаемости детей группы на пищеблоке



Почему?

Невозможность донести информацию до заведующего производством о количестве детей в группе, так как начинается образовательный процесс.



Почему?

Необходимо оставить детей и пойти на пищеблок, чтобы передать информацию/ не во всех группах есть младший воспитатель, чтобы оставить детей



Почему?

Из-за того, что воспитателю не с кем оставить детей, передача информации на пищеблок задерживается

Решение: создание электронного журнала для фиксирования информации посещаемости, которую видят заведующие производством

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: длительный процесс заполнения табеля посещаемости воспитателями

- Почему?**  Отсутствие компьютера на рабочем месте
- Почему?**  Нехватка рабочего времени у воспитателя
- Почему?**  Несоответствие данных в табеле воспитателя и данных на пищеблоке по причине человеческого фактора

Решения: создание электронного табеля гугл-таблице, где педагог может вносить данные, используя телефон

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: длительный процесс обработки информации о посещаемости детей в ДОУ заведующим производством (шеф-поваром), используя мессенджер



Почему?

Подсчет количества детей вручную



Почему?

Родители несвоевременно доносят информацию до воспитателей о посещении или непосещении ребенком детского сада, а также о причинах отсутствия



Почему?

Решения: создание гугл-таблицы с использованием формул для подсчета количества детей

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: Большая загруженность педагогов



Почему?

Выполнение срочных заданий во время сончаса и после рабочего дня



Почему?

Учебную деятельность и рабочую откладывает на последние сроки



Почему?

Нехватка времени в течение дня



Почему?

Загруженность в течение дня



Почему?

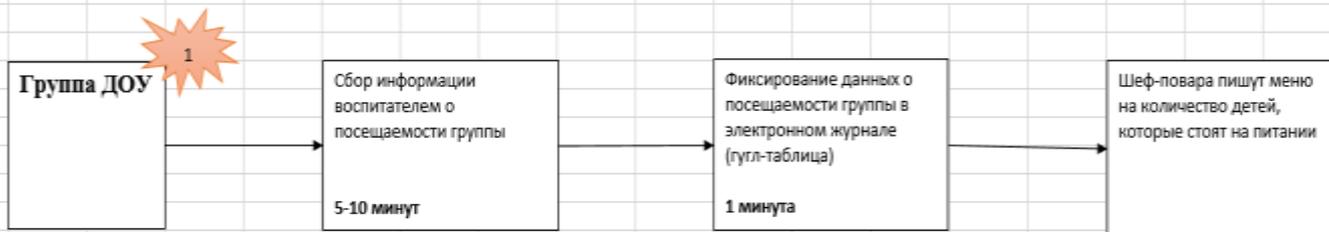
Отсутствие у воспитателей навыка планирования деятельности в течение дня

Решение: Разработка методики и стандартов планирования деятельности воспитателя на учебный день

Карта потока создания ценности (целевого состояния) процесса работы по учету посещаемости детей группы в организационной деятельности воспитателя и заведующего производством ДОУ

Карта целевого состояния "Оптимизация работы по учету посещаемости детей группы в организационной деятельности воспитателя и заведующего производством ДОУ"

12.02.2024 - 16.02.2024



Перечень проблем/потерь:

1. Родители несвоевременно доносят информацию до воспитателей о посещении или непосещении ребенком детского сада, а также о причинах отсутствия

Время протекания процесса:

1. Минимально: 6 минут
2. Максимально: 11 минут



План мероприятий по устранению проблем

№ п/п	Проблема	Инструмент анализа проблем	Коренная причина	Мероприятие по решению проблемы	Вклад в цель (предполагаемый эффект)
1	Неудобный процесс фиксирования информации о посещаемости детей группы на пищеблоке	Метод «5 Почему?»	Необходимо оставить детей и пойти на пищеблок, чтобы передать информацию/ не во всех группах есть младший воспитатель, чтобы оставить детей	Создание электронного журнала для фиксирования информации посещаемости, которую видят заведующие производством	Выполнение текущих задач своевременно
2	Большая загруженность педагогов	Метод «5 Почему?»	Неправильная расстановка приоритетов	Разработка методики и стандартов планирования деятельности воспитателя на учебный день	Выполнение текущих задач своевременно
3	Длительный процесс заполнения табеля посещаемости воспитателями	Метод «5 Почему?»	Отсутствие компьютера на рабочем месте	Создание электронного табеля гугл-таблице, где педагог может вносить данные, используя телефон	Выполнение текущих задач своевременно.
4.	Длительный процесс обработки информации о посещаемости детей в ДОУ заведующим производством (шеф-поваром), используя мессенджер	Метод «5 Почему?»	Подсчет количества детей вручную	Создание гугл-таблицы с использованием формул для подсчета количества детей	Выполнение текущих задач своевременно.

План мероприятий по устранению проблем

№ п/п	Мероприятие по решению проблемы	Ф.И.О., должность исполнителя	Сроки выполнения	Документ, подтверждающий выполнение работы	Статус выполнения
1	Создание электронного журнала для фиксирования информации посещаемости, которую видят заведующие производством	Большакова Е.А.	01.03.2024г	Гугл-таблица	Выполнено
2.	Разработка методики и стандартов планирования деятельности воспитателя на учебный день	Горелова Л.Е.	01.03.2024г	График работы творческой группы	Выполнено
3.	Использование электронного табеля гугл-таблице, где педагог может вносить данные, используя телефон	Лушников Ю.В.	01.03. 2023-29.03. 2024 г.	Электронный табель в гугл-таблице	Выполнено
4.	Использование гугл-таблицы с использованием формул для подсчета количества детей	Кашинская Е.С. Спасова О.П.	01.03.2024- 27.04.2024 г.	Электронный журнал в гугл-таблица	Выполнено

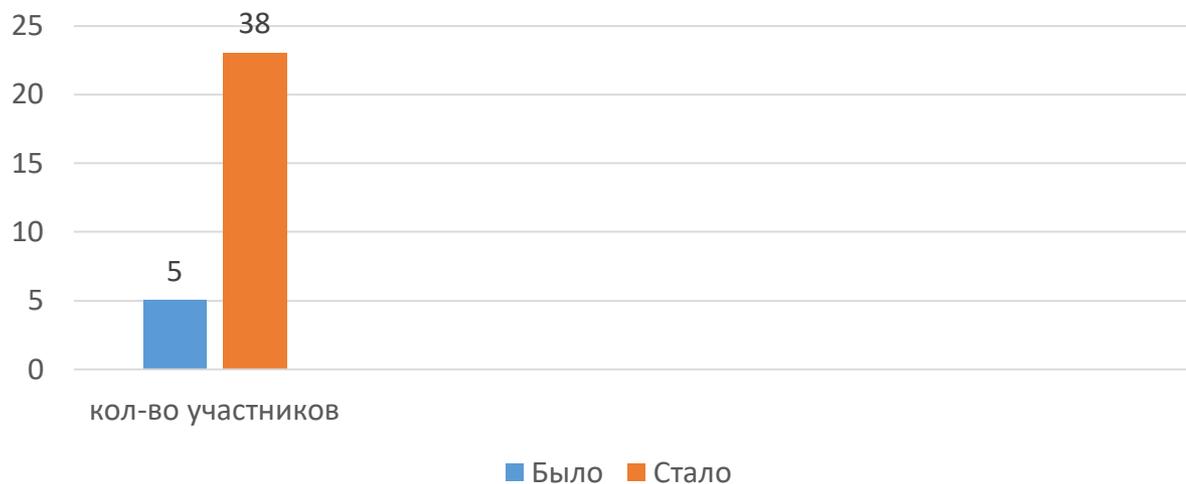
Результаты проекта

БЫЛО	СТАЛО
Большая загруженность педагога	Экономия времени педагога
Неудобный процесс фиксирования информации о посещаемости детей группы на пищеблоке	Можно поставить детей на питание не отрываясь рабочего процесса в группе
Длительный процесс заполнения табеля посещаемости воспитателями	В конце месяца можно распечатать уже готовый табель из гугл-таблицы
Длительный процесс обработки информации о посещаемости детей в ДОУ заведующим производством (шеф-поваром), используя мессенджер	Количество детей посчитано автоматически с помощью формул в гугл-таблице

Результаты проекта.

Диаграмма за период январь 2024 г. май 2024 г.

Удовлетворенность участников процесса
внедрением работы по оптимизации
процесса учета посещаемости
воспитанников



Результаты проекта.

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед.из.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени учета посещаемости детей в ДОУ	Минимум: 4 минуты 8 секунд Максимум: 6 минуты 12 секунд	Минимум: 1 минуты в день Максимум: 2 минуты в день

Эффекты: экономия рабочего времени участников процесса

Мы рады сотрудничать!
*МАДОУ №14 «Центр развития ребёнка –
детский сад» Кемеровского ГО*

<http://madou14.ucoz.ru/>



@MADOU_14