

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 14  
«Центр развития ребенка - детский сад»**

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы «Ладушки»**

Рабочая программа первой младшей группы «Ладушки» разработана с использованием следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Закона Кемеровской области – Кузбасса от 05 июля 2013 года N 86-ОЗ Об Образовании (в редакции Закона Кемеровской области от 31.01.2023 N 3-ОЗ);
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 14;
- Уставом МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка – детский сад».

Срок реализации рабочих программы – 1год. Рабочая программа – нормативно – управленческий документы МАДОУ № 14, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов в дошкольном учреждении. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Рабочая программа первой младшей группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФОП ДО, содержанием образовательного процесса первой младшей группы и на основе основной образовательной программы ДО МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка-детский сад». Программа строится на принципе личностно- ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства в первой младшей группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ

№ 14 «Центр развития ребенка-детский сад». К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и
- ✓ планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей первой младшей группы (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и
- ✓ свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы,
- ✓ крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,
- ✓ милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- ✓ историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание
- ✓ условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления
- ✓ опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности
- ✓ на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей первой
- ✓ младшей с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных
- ✓ возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей первой
- ✓ младшей группы, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и
- ✓ основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей
- ✓ ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение
- ✓ компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и
- ✓ развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ создание условий в первой младшей для достижения детьми на этапе
- ✓ завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения
- ✓ ими образовательных программ начального общего образования;
- ✓ развивать познавательный интерес к изучению родного города, края;
- ✓ формировать представления о природных богатствах родного края, быте, образовательного учреждения и семьи;

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами группы различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.