

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 14
«Центр развития ребенка - детский сад»

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы «До-ми-соль-ки»

Рабочая программа подготовительной к школе группы «До-ми-соль-ки» разработана в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Закона Кемеровской области – Кузбасса от 05 июля 2013 года N 86-ОЗ Об образовании (в редакции Закона Кемеровской области от 31.01.2023 N 3-ОЗ);
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 14;
- Уставом МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка – детский сад».

Срок реализации рабочих программы – 1год. Рабочая программа – нормативно – управленческий документы МАДОУ № 14, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов в дошкольном учреждении. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Рабочая программа для подготовительной группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФОП ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка-детский сад». Программа построена на позициях гуманно- личностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание Программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДОУ в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программой МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка-детский сад».

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства в подготовительной к школе группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей подготовительной к школе группы (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей подготовительной группы с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей подготовительной к школе группы, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка,
- ✓ его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ✓ создание условий в подготовительной к школе группе для достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- ✓ развивать познавательный интерес к изучению родного города, края;
- ✓ формировать представления о природных богатствах родного края, быте, культуре и традициях коренных жителей.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами группы различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

