

*Аналитическая справка о состоянии методической работы в
образовательной организации по направлению*

«Реализация регионального компонента в дошкольной организации в
условиях федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (на примере программы по краеведению «Семь
чудес Кузбасса»)»

**1. Актуальность выбранного направления методической работы для
образовательной организации.**

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ. Дополнительная образовательная программа по краеведению «Семь чудес Кузбасса» направлена на формирование у детей дошкольного возраста представлений о культурно-исторических, национальных, географических и природных особенностях родного края.

В проекте Федерального образовательного стандарта общего образования уделяется особое внимание духовно – нравственному воспитанию школьников: «Вопросы духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование гражданской идентичности школьников приобрели статус важнейшего национального приоритета, стали предметом особого внимания и заботы руководства страны».

Актуальность данной темы определяется:

1. Противоречиями в современной системе образования:

✓ Противоречием между семейным воспитанием, основанным на традиционных воззрениях и проектированием образовательной среды в ДОО без учёта традиций родного края, снижением воспитательного потенциала семьи, учреждений образования;

✓ Противоречием между процессом психофизического развития ребёнка и процессом духовного становления, возникающее при создании образовательной среды без учёта условий, необходимых для правильного духовного становления личности.

2. Востребованностью изучения истории Кемеровской области, как в общеисторическом, так и в духовно-краеведческом, культурном аспектах;

3. Необходимостью осмысления педагогами системного подхода в формировании основ краеведения;

4. Рисками роста антипатриотических настроений и утраты чувства Родины, неуважение к власти, армии и силовым структурам вообще, основы которых закладываются в дошкольном возрасте;

5. В регионе нет предъявления опыта работы по данной проблеме.

Выявленные противоречия определили проблему, заключающуюся в создании такой системы работы педагога, которая бы наиболее успешно способствовала развитию познавательного интереса у дошкольников к знаниям о родном крае, о его достопримечательностях, чувства гордости и бережного отношения к нему, и, как следствие, воспитанию чувства патриотизма и любви к Кузбассу, своей малой Родине.

2. Цель методической работы в образовательной организации

Создать комплексную систему работы по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края

3. Задачи методической работы в образовательной организации

1. Формировать у воспитанников представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Кузбасса в историко-культурное наследие региона;

2. Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.

3. Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.

4. Способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области

5. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным краем.

6. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

7. Воспитать у детей любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

8. Воспитывать любовь и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

9. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

10. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества.

11. Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.

12. Прививать навыки познавательной творческой деятельности.

4. Структура методической службы образовательной организации.

Методический совет

Функции:
диагностическая,
информационная, научно-
исследовательская,
организационная.

Методические объединения.

Функции: практическое
решение проблем,
выработка единых
требований, выявление
затруднений.

Педагогический совет.

Функции:
планирование,
экспертиза,
принятие решений.

Методический кабинет

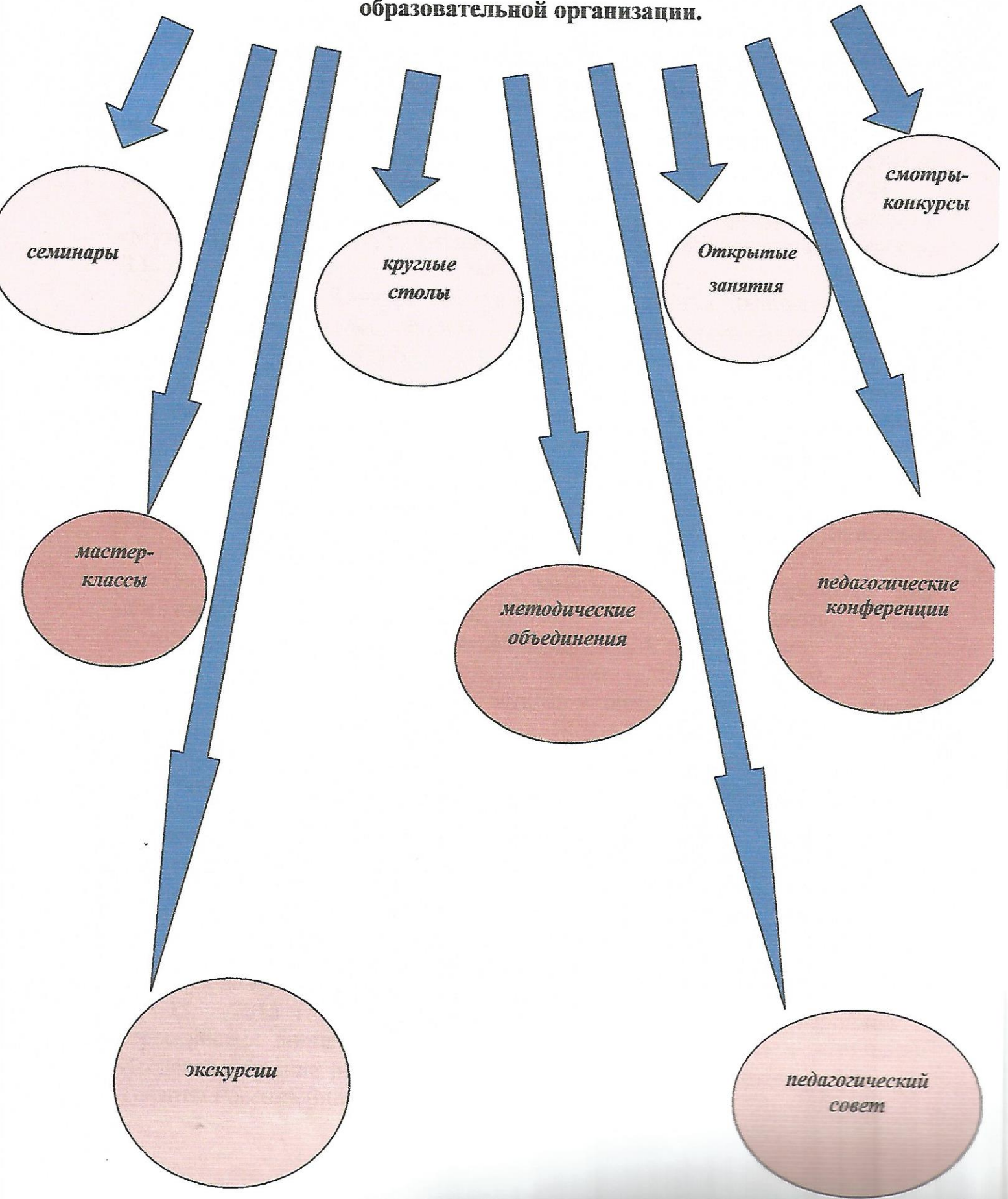
Старший воспитатель.

Функции:
планирование, пед.
деятельность,
педагогическая
экспертиза,
контроль

Творческая группа

Функции: изучение,
разработка, обобщение
материалов

5. Формы организации и реализации методической работы в образовательной организации.



6. Результаты работы методической службы образовательной организации по выбранному направлению.

1. 2013 г. Городское методическое объединение педагогов «Школа молодого специалиста» «Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС».

2. 2013 г. Занятие-презентация в музее «Чудеса Кузбасса» для педагогов города, г. Сабирьянова К.В., воспитанница старшей группы Гуляева В.

3. 2013-2015 г. организация собирательской работы среди родителей, педагогов города, создание инвентаризационной книги.

4. 2014 г. Занятие-экскурсия для учеников 4 класса МБОУ «СОШ № 34» им. С. Амелина «Наш Край-наша гордость!», ПДО Яблущевская Н.Н.

5. 2014 г. Международный конкурс (интернет-ресурс «Педсовет», «Музейная работа в ДОУ», диплом 1 степени, старший воспитатель Горелова Л.Е.

6. 2014 г. Конкурс Центра профессиональных инноваций на тему «Семь чудес Кузбасса», диплом 2 степени, воспитатели Литвинова Н.Н., Секачёва Т.С., Омшина Л.Б.

7. 2014 г. Международный конкурс «Лучший конспект занятия» на тему «Семь чудес Кузбасса» (Международный образовательный портал Maam.ru), сертификат участника ежемесячного конкурса, воспитатель Николаева А.Ю.

8. 2014 г. Публикация в социальной сети работников образования nportal.ru методической разработки «Семь чудес Кузбасса», Николаева А.Ю.

9. 2014 г. Публикация методической разработки на международном образовательном портале <http://www.maam.ru/>. Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Михайлова А.А.

10. 2015 г. Экскурсия для ветеранов-заведующих ДОУ «По тропам Сибири...»

11. 2015 г. Выступление для слушателей РГППУ филиала в г. Кемерово на тему «Краеведение как средство формирования патриотических качеств личности детей среднего дошкольного возраста», Горелова Л.Е., старший воспитатель.

12. 2015 г. Подготовка пакета документов по паспортизации музея, прохождение муниципального уровня (Приказ Управления образования от 25.02.2015 г. № 121 «О проведении паспортизации музея МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка-детский сад»), на данный момент документы находятся на оформлении на Федеральном уровне.

13. 2015 г. - диплом участника в фестивале международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты», с работой «Народная кукла», сайт «Таланты России» (<http://dk-talant.ru/>), Миськова Е.С.

14. 2015 г. Всероссийский конкурс «Мини-музей народных кукол «Кукольный сундучок» (<http://www.maam.ru/>)- Миськова Е.С.
15. 2015 г. диплом победителя во Всероссийской познавательной викторине «Моя страна - Россия», подготовив двух воспитанников в номинации «Юный эрудит»/www.art-talant.org/-Шитникова Т.С.
16. 2015 году стала участником вебинара (г.Москва) «Создание и использование интерактивной игровой среды в условиях введения ФГОС». Шемякова Е.С.
17. Всероссийская познавательная викторина "Наш дом - Россия" заняли 1 место Калинько Полина, Земзюлина Амалия, воспитатель Журбенко Н.А.
18. Воспитанница средней группы Доронгова Катя во Всероссийской блиц- олимпиаде "В мире профессий" (по профессии «шахтёр») 2 место, воспитатель Журбенко Н.А.
19. 2015 года Зерникова Мария - победитель Всероссийская познавательная викторина «Моя страна – Россия», подготовила воспитатель Вытоптова В.А.
20. 2015 года публикация в электронном СМИ конспекта викторины «Мой город» <http://nsportal.ru/node/1762411>, воспитатель Олейникова Н.Г.
21. 2015 года - участие в III Всероссийском творческом дистанционном конкурсе в номинации «Оформление патриотического уголка» - 2 место (интернет портал «Дети – цветы жизни).
22. 2016 г. Семинар для слушателей курсов НМЦ «Музейная работа в ДОУ».
23. 2016. Выступление на международной выставке-ярмарке «Экспо-Сибирь» по теме «Программа по патриотическому воспитанию и ознакомлению дошкольников с родным краем 2Семь чудес Кузбасса» Павленко О.В.
24. 2016 г. Разработка программы по краеведению для детей дошкольного возраста «Семь чудес Кузбасса», подготовка к рецензии в Российском государственном профессионально-педагогическом университете.

7. Цель работы опорной методической площадки

Профессиональное развитие педагогов дошкольных образовательных учреждений города в вопросах реализации регионального компонента в дошкольной организации в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса»))»

8. Задачи опорной методической площадки

1. Создать организационно–педагогические условия для профессионального развития педагогов г. Кемерово по проблеме реализации регионального компонента в дошкольной организации в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса»))»

2. Обобщить, систематизировать опыт работы по реализации регионального компонента в дошкольной организации в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса»))»

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов города в вопросах реализации регионального компонента в дошкольной организации в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса»))»

9. Ожидаемые результаты работы опорной методической площадки

1. В ходе работы опорной методической площадки будут созданы условия для профессионального и информационно-методического развития педагогов.
2. Будут разработаны и подготовлены к публикации методические рекомендации по использованию музейной педагогики в нравственном развитии и воспитании детей дошкольного возраста, сборник конспектов по программе «Семь чудес Кузбасса».