



«Повышение посещаемости музея в ДОУ»

Секачева Т. С., воспитатель
Журавлева Е.А., воспитатель
Кубылинская А.В., воспитатель

Паспорт проекта

«Повышение посещаемости музея в ДОУ»

Паспорт пил-проекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №14

«Центр развития ребенка – детский сад»

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполняющего орган государственной власти Кемеровской области, орган местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

«Повышение посещаемости музея в ДОУ»

(название пил-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:

Дашковская Н. Ю., начальник управления образования администрации г. Кемерово

М.П. Управление образования администрации г. Кемерово

(подпись)

Н. Ю. Дашковская
(И.О. Фамилия)

Общие данные:

Заказчик: Дашковская Н. Ю., заведующая МАДОУ №14 «Центр развития ребенка – детской сая»

Процесс: посещение музея ДОУ

Главная цель: отправка информации о посещении экскурсии, до завершения экскурсии.

Руководитель пил-проекта

заведующая МАДОУ №14 - Денисенко Ирина Викторовна

Команда пил-проекта: заместитель заведующего по ВМР Горелова Л. Е.,

воспитатель Секачова Т. С., воспитатель Журавлева Е. А., воспитатель Кубаткина

А. В., воспитатель Павловова Т. С.

Цели и эффекты:

Наименование цели, сл. ном.	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Увеличение количества экскурсий для дошкольников других ДОУ и младших школьников ОУ Рудничного района.	0	1 раз в месяц
2. Повышение уровня знаний по итогам музейной деятельности «Музей 7 Чукот Кузбасса»	40%	95%-100%
3. Оптимизация рабочего пространства музея «7 Чукот Кузбасса»	30%	100%
4. Оптимизация информированности о музее.	30%	100%

Эффекты:

1. Повышение эффективности системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников, через расширение кругозора детей с помощью информационно и экскурсионной деятельности.
2. Повышение информационного взаимодействия музейной аудитории с ДОУ и ОУ.
3. Повышение статуса ДОУ.

Обоснование:

1. Отсутствие обмена опытом с другими ДОУ и ОУ Рудничного района.
2. Редкое посещение музея воспитанниками ДОУ и в рамках образовательной и вне образовательной деятельности.
3. Малая функциональность музея ДОУ (не умение педагогов пользоваться интерактивной доской, однообразные формы работы в музее)
4. Отсутствие информированности о музее.
5. Отсутствие информированности и вовлеченности родителей.
6. Через краеведческий материал, представленный в музее, не осуществляется связь с окружающей обстановкой, воспитание патриотического чувства, к родному городу, Кузбассу.

Сроки:

1. Составление паспорта пил-проекта – («15» октября 2022 г.)
2. Картирование текущего состояния («06» октября 2022 г. по «21» октября 2022г.)
3. Анализ проблем и путей («24» октября 2022 г. по «04» ноября 2022 г.)
4. Составление карты целевого состояния («07» ноября 2022 г. по «18» ноября 2022 г.)
5. Разработка плана мероприятий («21» ноября 2022 г. по «02» декабря 2022г.)
6. Защита плана мероприятий («05» декабря 2022 г. по «09» декабря 2022 г.)
7. Внедрение улучшений («12» декабря 2022г. по «28» января 2023 г.)
8. Мониторинг результатов («30» января 2023 г. по «18» февраля 2023 г.)
9. Закрытие пил-проекта («20» февраля 2023 г. по «28» февраля 2023 г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов («01» марта 2023 г. по «30» июня 2022 г.

Команда проекта



**Денисенко Ирина Викторовна –
заведующая МАДОУ №14 «Центр развития
ребёнка – детский сад»**



**Горелова Л. Е – заместитель
заведующего по ВМР**



Журавлева Е.А. - воспитатель

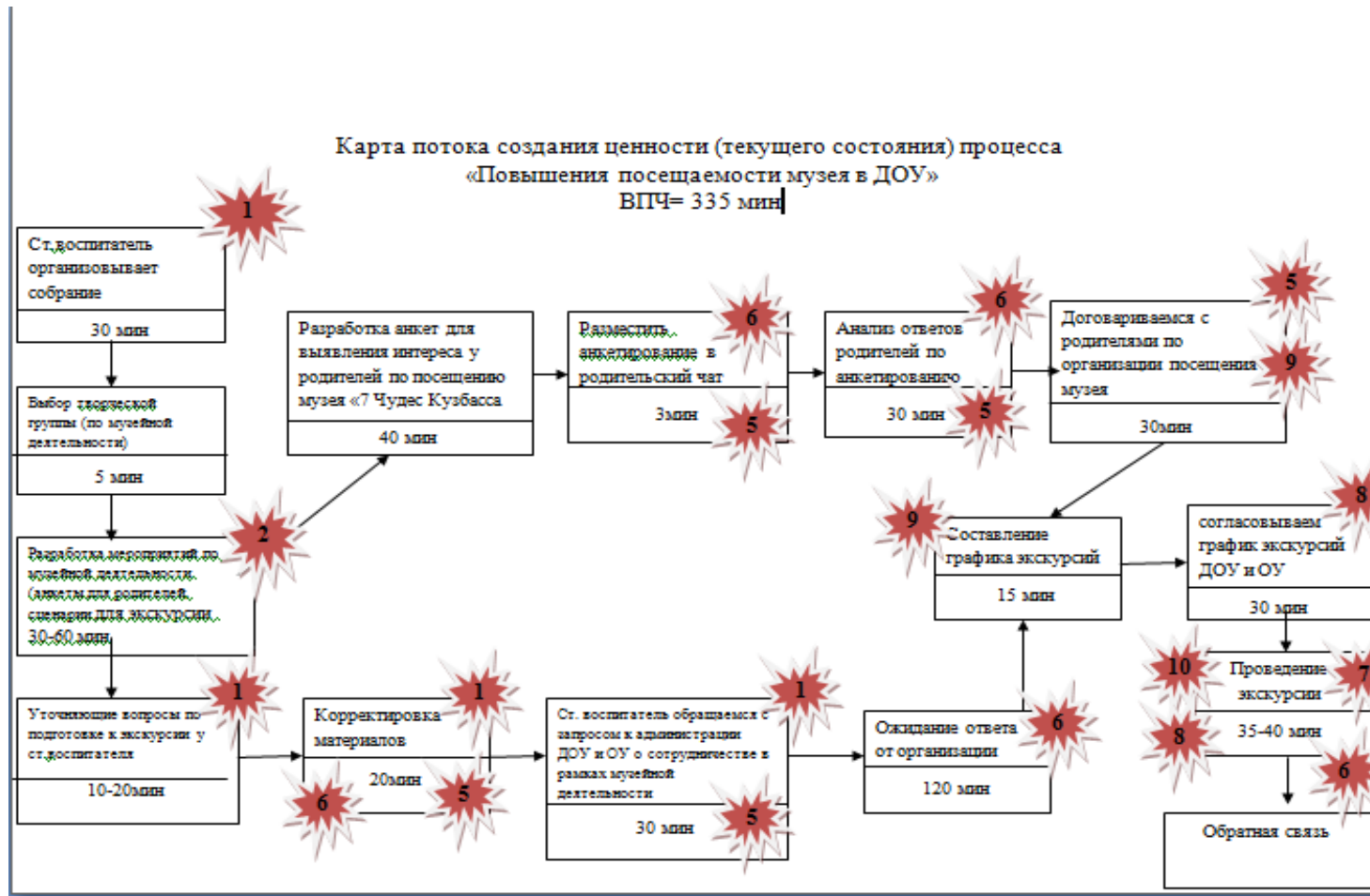


Секачева Т. С. - воспитатель



Кубылинская А.В.-воспитатель

Карта потока создания ценности (текущего состояния) процесса «Повышение посещаемости музея в ДОУ» дата 05. 10.2022г-30.06.2023 г.



Пирамида проблем

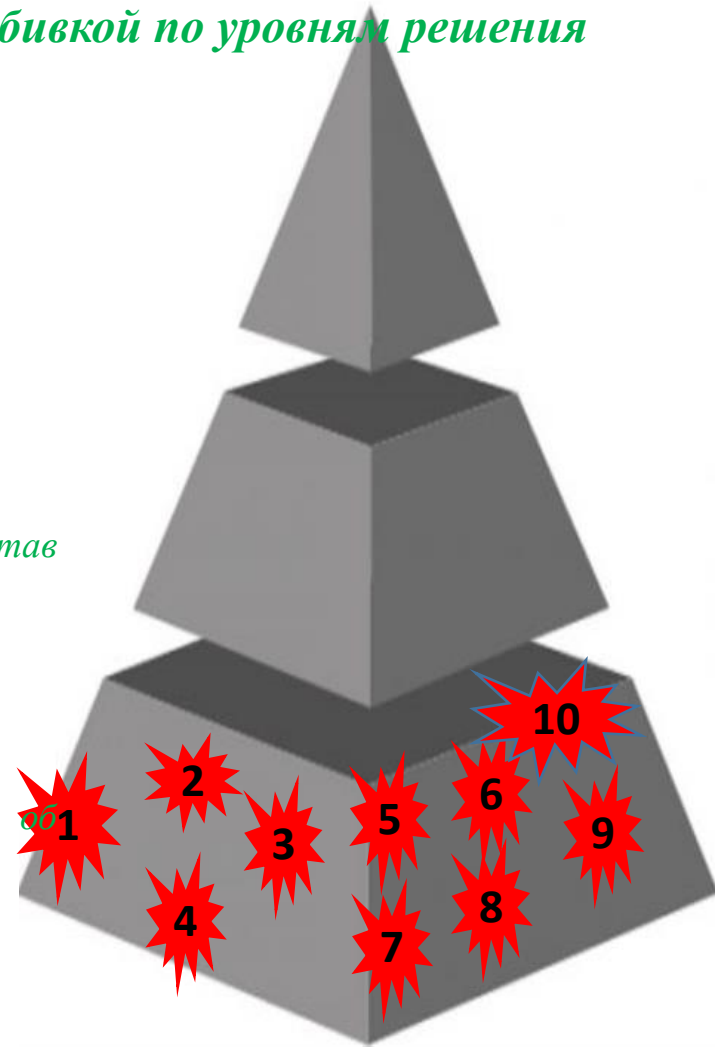
Количество и перечень проблем с разбивкой по уровням решения

Проблемы федерального уровня (не выявлено)

Проблемы регионального уровня (не выявлено)

Проблемы местного уровня

- 1. Занятость старшего воспитателя другими вопросами;*
- 2. Большая загруженность педагогов входящих в состав творческой группы (4 человека);*
- 3. Однообразные формы работы в музее;*
- 4. Подготовка вне рабочего времени;*
- 5. Решение в течении дня других задач;*
- 6. Проблемы с сетью;*
- 7. Несвоевременно получение актуальной информации об изменениях в расписании;*
- 8. Задержка экскурсии по времени;*
- 9. Трудности в согласовании времени посещения музея.*
- 10. Пришло меньше родителей, чем хотелось*



Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: занятость старшего воспитателя другими вопросами



Почему?
Большая занятость



Почему?

Много рабочих задач в течении рабочего дня



Почему?

Нехватка времени



Почему?

Не распланированный рабочий день

Решение: Планирование рабочего времени или расстановка приоритетов

Анализ проблем «5 Почему?»

Проблема: Однообразные формы работы в музее



Почему?

Нехватка времени



Почему?

Педагог занят своей непосредственной деятельностью



Почему?

Музейная деятельность не основная деятельность педагога

Решение: разработка сценариев экскурсий творческой группы в рамках музейной деятельности.

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: Решение других задач



Почему?

Выполнение срочных заданий во время сончаса и после рабочего дня



Почему?

Учебную деятельность и рабочую откладывает на последние сроки



Почему?

Нехватка времени в течении дня



Почему?

Загруженность в течении дня.



Почему?

Неумение планировать деятельность в течении дня

Решения:

Разработка расписания работы по музейной деятельности

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: Задержка экскурсии по времени



Почему?

практические задания заняли больше времени, чем предполагалось



Почему?

Было много вопросов у школьников в процессе экскурсии



Почему?

Проявление интереса школьников к экспонатам музея

Решения: упростить практические задания в проведении экскурсии

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: Пришло меньше родителей, чем хотело



Почему?

неудобное время экскурсии



Почему?

Загруженность родителей



Почему?

нет желания после рабочего времени посещать музей в ДОУ

Решения: виртуальная экскурсия

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: Трудности в согласовании времени посещения музея

Почему?



появление внеплановых мероприятий
ОУ

карантин в ОУ по болезни детей

Почему?

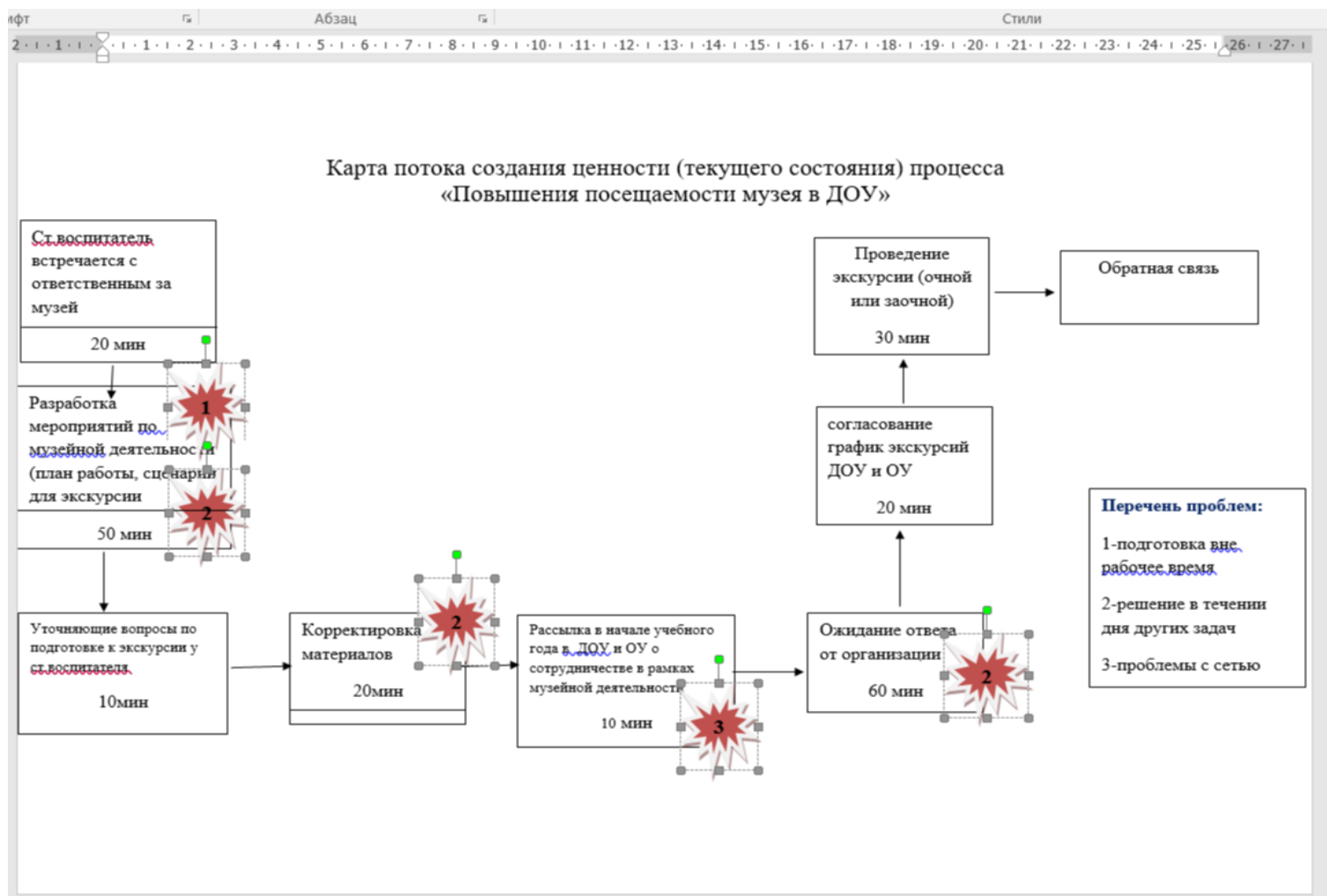


учебный процесс отличается от
процесса ДОУ

Период высокой заболеваемости

Решения: виртуальная экскурсия

Карта потока создания ценности (целевого состояния) процесса «Посещение музея в ДОУ» дата 07.11.2022 г. ВПЧ=220 мин



Анализ проблем

№ п/п	Проблема	Инструмент анализа проблем	Коренная причина	Мероприятие по решению проблемы	Вклад в цель (предполагаемый эффект)
1	Подготовка вне рабочее время	Метод «5 Почему?»	Отсутствие должной подготовки	1. Корректировка деятельности педагога.	Выполнение текущих задач своевременно
2	Большая загруженность педагогов творческой группы	Метод «5 Почему?»	Неправильная расстановка приоритетов	1.Создание графика работы по музейной деятельности	Выполнение текущих задач своевременно
3	Проблема с сетью	Метод «5 Почему?»	1.Интернет ресурс	1.Подключить на телефоне «мобильные данные». 2.Обратится за помощью к коллеге.	Выполнение текущих задач своевременно.
4.	Занятость старшего воспитателя другими вопросами	Метод «5 Почему?»	Не распланирован рабочий день	Фиксированное время для работы с творческой группой.	Выполнение текущих задач своевременно.

Анализ проблем

№ п/п	Проблема	Инструмент анализа проблем	Коренная причина	Мероприятие по решению проблемы	Вклад в цель (предполагаемый эффект)
5	Однообразные формы работы в музее	Метод «5 Почему?»	Нехватка опыта в музейной деятельности	1. Прохождение курсов повышения квалификации по музейной деятельности	1. Разнообразии форм и интересная подача материала.
6	Несвоевременное получение актуальной информации об изменениях в расписании	Метод «5 Почему?»	1. За запись в журнале должен отвечать один человек (представитель)	1. Закрепить ответственного по работе музея	1. Ответственный по работе музея
7	Трудности в согласовании времени посещения музея	Метод «5 Почему?»	1. Появление внеплановых мероприятий в ДОУ и ОУ 2. Карантин по болезни	Проведение виртуальной экскурсии	Повышение информационного взаимодействия

№ п/п	Проблема	Инструмент анализа проблем	Коренная причина	Мероприятие по решению проблемы	Вклад в цель (предполагаемый эффект)
7	Задержка экскурсии по времени	Метод «5 Почему?»»	Практические задания заняли больше времени, чем предполагалось	Упростить практические задания	Сократилось время проведения
8	Пришло меньше родителей, чем хотело	Метод «5 Почему?»»	Нет желания после рабочего времени посещать музей в ДОУ	Виртуальная экскурсия	Повышение информационного взаимодействия между родителем и ДОУ
9	Решение других задач	Метод «5 Почему?»»	Работа в разных корпусах ДОУ	Планирование рабочего дня	Своевременное решение задач в течение рабочего дня

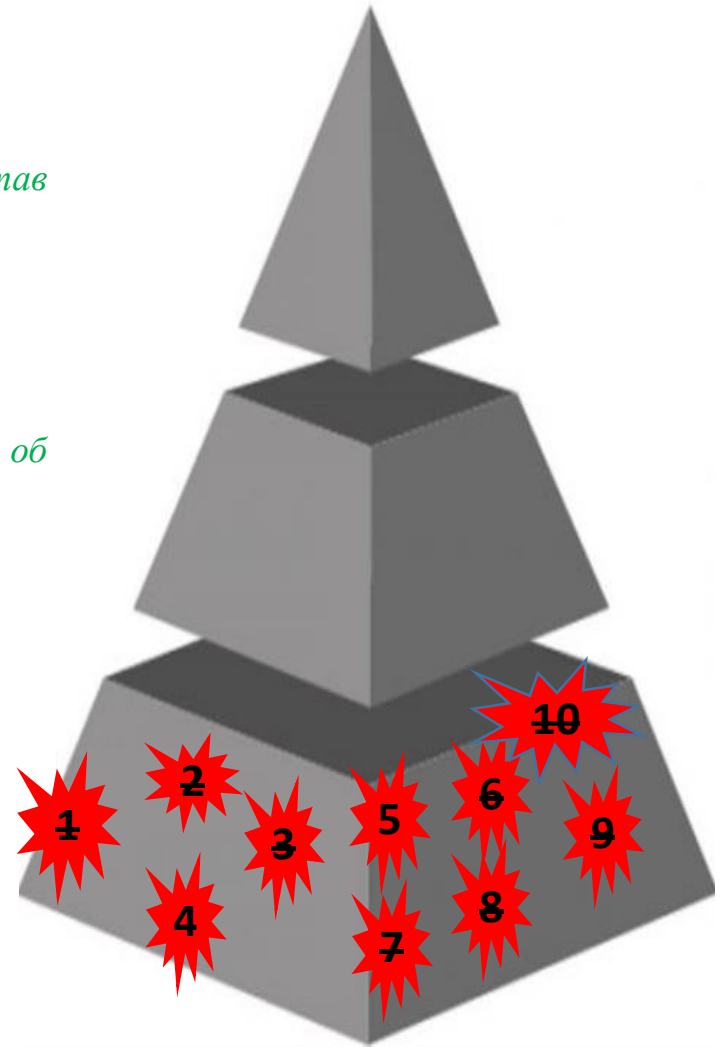
План мероприятий по устранению проблем

№ п/п	Мероприятие по решению проблемы	Ф.И.О., должность исполнителя	Сроки выполнения	Документ, подтверждающий выполнение работы	Статус выполнения
1	График работы с творческой группой	Горелова Л.Е.	24.03.2023г	Расписание работы старшего воспитателя	Выполнено
2.	График работы самой творческой группой	Горелова Л.Е.	24.03.2023г	График работы творческой группы	Выполнено
3.	Разработать схему, алгоритм написания экскурсии	Кубылинская А.В. Журавлева Е. А., Семашко А.Н.	24.03. 2023- 30.03. 2023 г.		Выполнено
4.	Создание виртуальной экскурсии по музею	Секачева Т.С.	10.04.2023- 13.04.2023 г.	Фотоотчет	Выполнено
5.	Ответственный по музейной деятельности	Горелова Л.Е.	14.04.2023г		Выполнено

Достигнутые результаты

Проблемы местного уровня

- 1. Занятость старшего воспитателя другими вопросами;*
- 2. Большая загруженность педагогов входящих в состав творческой группы (4 человека);*
- 3. Однообразные формы работы в музее;*
- 4. Подготовка вне рабочего времени;*
- 5. Решение в течении дня других задач;*
- 6. Проблемы с сетью;*
- 7. Несвоевременно получение актуальной информации об изменениях в расписании;*
- 8. Задержка экскурсии по времени;*
- 9. Трудности в согласовании времени посещения музея.*
- 10. Пришло меньше родителей, чем хотелось*

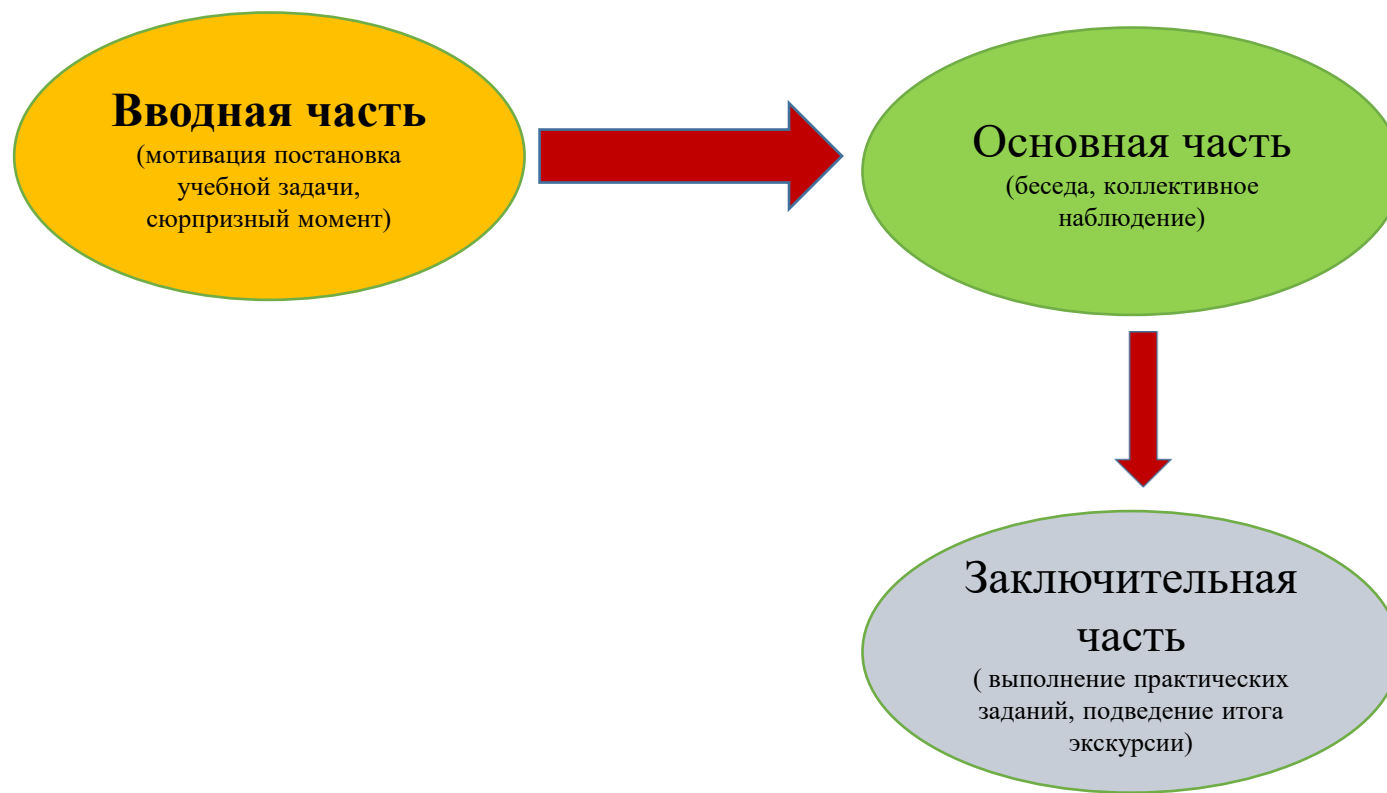


Результаты проекта

БЫЛО	СТАЛО
Большая загруженность педагогов творческой группы	Работают согласно графику творческой группы
Посещение музея с октября-декабрь 2022г.- 0 групп	Посещение музея с января-июнь 2023г- 14 групп
Однообразные формы работы	Разнообразные, интересные курсы для детей
Творческая группа отвечала за весь процесс (состав 4 человека)	Представителем музея является один человек
Приглашали ДОУ и ОУ обзванивая организации	В начале учебного года отправляем ссылка на Google форму, для сотрудничества в рамках музейной деятельности
Посетило музей родителей (законных представителей)-12 человек	Посетило виртуально музей родителей (законных представителей) 43 человека

Результаты проекта. Разработанные стандарты (СОК) по внедренным улучшениям

Структура проведения экскурсии



Результаты проекта. Разработанные стандарты (СОК) по внедренным улучшениям

График работы старшего воспитателя

Вторник: 13.15-14.00 консультация с педагогами

Среда: 13.15-15.00 методическая работа

Четверг: 13.15-14.00 работа с творческой группой

График работы творческой группы

Среда с 14.00-15.00

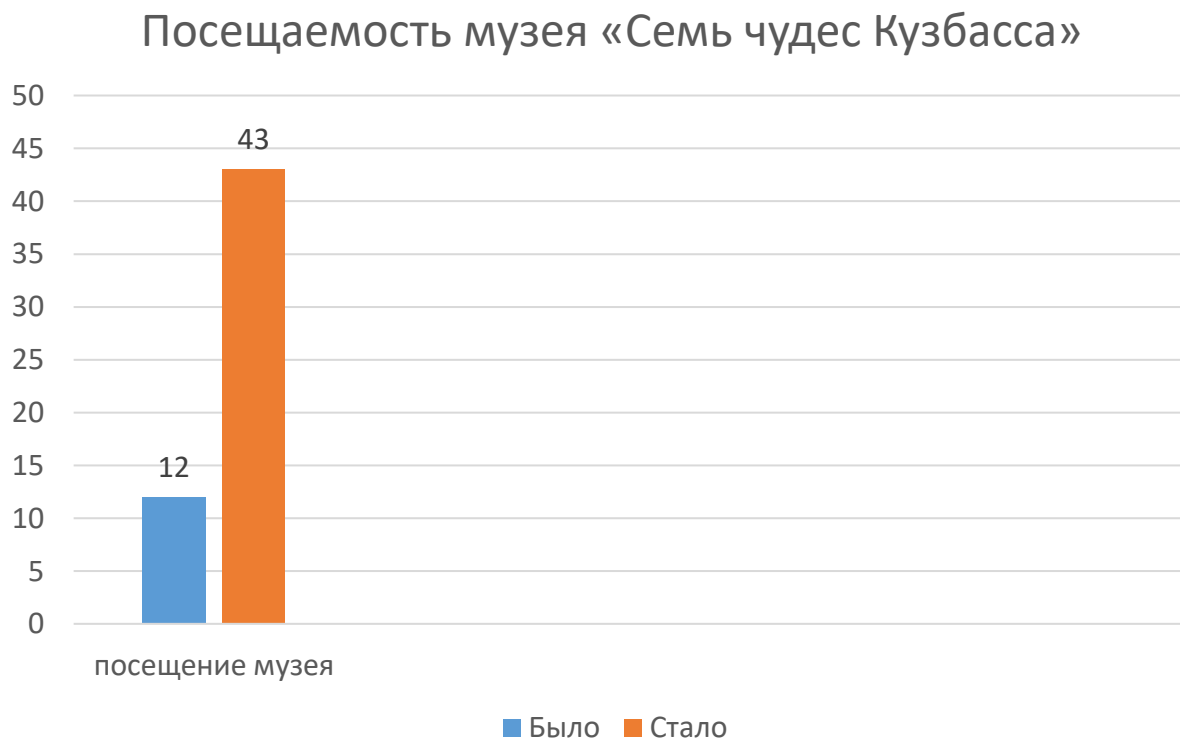
Результаты проекта. Разработанные стандарты (СОК) по внедренным улучшениям

Диаграмма посещение музея за период
с октября 2022г- по июнь 2023г



Результаты проекта. Разработанные стандарты (СОК) по внедренным улучшениям

Диаграмма посещение музея родителей (законных представителей)
за период
с октября 2022г- по июнь 2023г

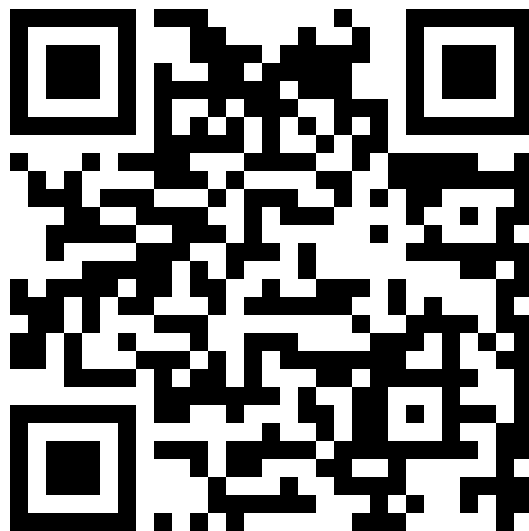


Результаты проекта. Разработанные стандарты (СОК) по внедренным улучшениям

Виртуальная экскурсия



Мы рады видеть Вас в нашем музее
«Семь чудес Кузбасса»



Мы рады сотрудничать!
*МАДОУ №14 «Центр развития ребёнка –
детский сад» Кемеровского ГО*

<http://madou14.ucoz.ru/>



@MADOU_14