



«Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда с родителями коррекционных групп»

Горелова Л.Е., заместитель заведующей по ВМР

Секачева Т. С., воспитатель

Королькова А.Г., учитель-логопед

Юминова И.А., учитель-логопед

Паспорт проекта

«Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда с родителями коррекционных групп»

Паспорт лин-проекта

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №14

«Центр развития ребенка – детский сад»

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

«Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда с родителями коррекционных групп»

(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:
Денисенко И.В., Заведующая МАДОУ №14
«Центр развития ребенка – детский сад»
(Ф.И.О., должность руководителя подразделения лин-проекта)
И.В. Денисенко
(подпись) (И.О., Фамилия)

Общие данные:			Обоснование:
<p>Заказчик: Денисенко И. В., заведующая МАДОУ №14 «Центр развития ребенка – детский сад»</p> <p>Процесс: взаимодействие учителя-логопеда с родителями коррекционных групп</p> <p>Границы процесса: от подготовки материала, до проведения родительского собрания, консультации для родителей.</p> <p>Руководитель лин-проекта: заведующая МАДОУ №14 - Денисенко Ирина Викторовна</p> <p>Команда лин-проекта: заместитель заведующей по ВМР Горелова Л. Е., учитель-логопед Королькова А. Г., учитель-логопед Юмнинова И.А., воспитатель Секачева Т.С.</p>			
Цели и эффекты:			Сроки:
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	
1. Высокая посещаемость родительского собрания родителями коррекционных групп	6	18	
2. Посещение индивидуальных консультаций по графику работы учителя-логопеда.	50%	100%	
3. Вовлечение всех родителей в образовательный процесс коррекционных групп посредством онлайн консультаций.	60%	100%	
4. Экономия ресурсов: бумаги, краски для принтера	52 листа	презентация	
Эффекты:			<p>1. Согласование паспорта лин-проекта – («10» октября 2022г.)</p> <p>2. Картирование текущего состояния (с «07» ноября 2022 г. по «14» ноября 2022 г.)</p> <p>3. Анализ проблем и потерь (с «21» ноября 2022 г. по «30» ноября 2022 г.)</p> <p>4. Составление карты целевого состояния (с «05» декабря 2022 г. по «12» декабря 2022 г.)</p> <p>5. Разработка плана мероприятий («16» января 2023 г. по «31» января 2023 г.)</p> <p>6. Защита плана мероприятий («06» февраля 2023г.)</p> <p>7. Внедрение улучшений (с «07» февраля 2023 г. по «23» марта 2023 г.)</p> <p>8. Мониторинг результатов (с «03» апреля 2023 г. по «29» апреля 2023 г.)</p> <p>9. Закрытие лин-проекта («28» мая 2023 г.)</p> <p>10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов («28» мая 2023 г. по «25» июня 2023 г.)</p>

Команда проекта



**Денисенко Ирина Викторовна –
заведующая МАДОУ №14 «Центр развития
ребёнка – детский сад»**



**Горелова Л. Е – заместитель
заведующего по ВМР**



Королькова А.Г.. – учитель-логопед

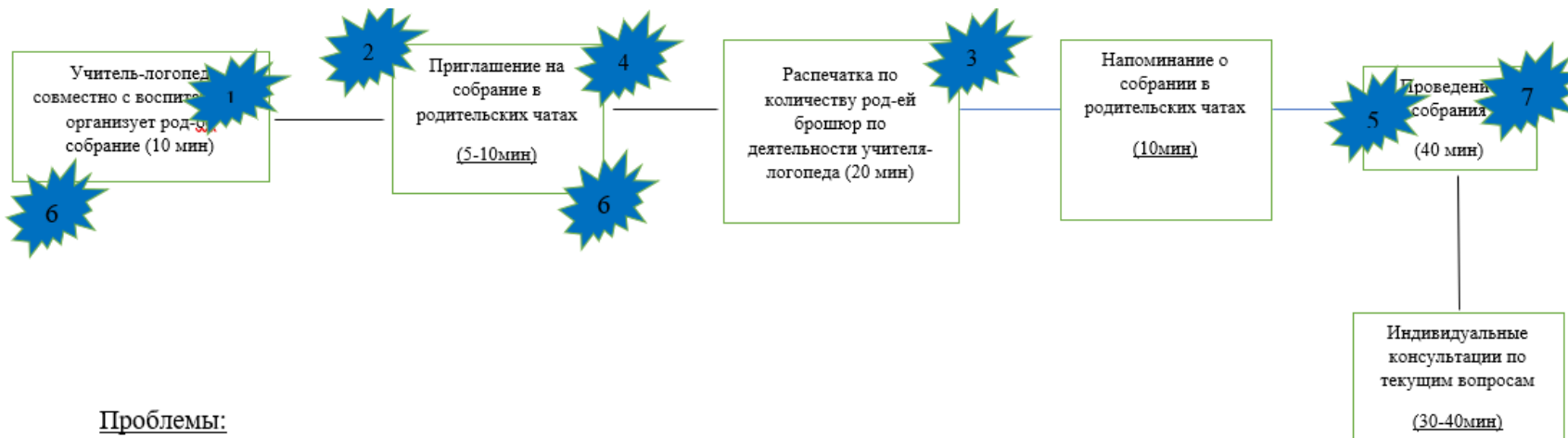


Секачева Т. С. - воспитатель



Юминова И.А.-учитель-логопед

Карта потока создания ценности (текущего состояния) процесса «Оптимизация процесса взаимодействия учителей-логопедов с родителями коррекционных групп»



Проблемы:

1. Большая загруженность педагогов
2. Не удобное время родительских собраний
3. Трата времени на распечатывание материала
4. Проблемы с сетью
5. Несвоевременно получение актуальной информации о работе учителя-логопеда;
6. Трудности в согласовании времени проведения собрания.
7. Пришло меньше родителей, чем хотелось

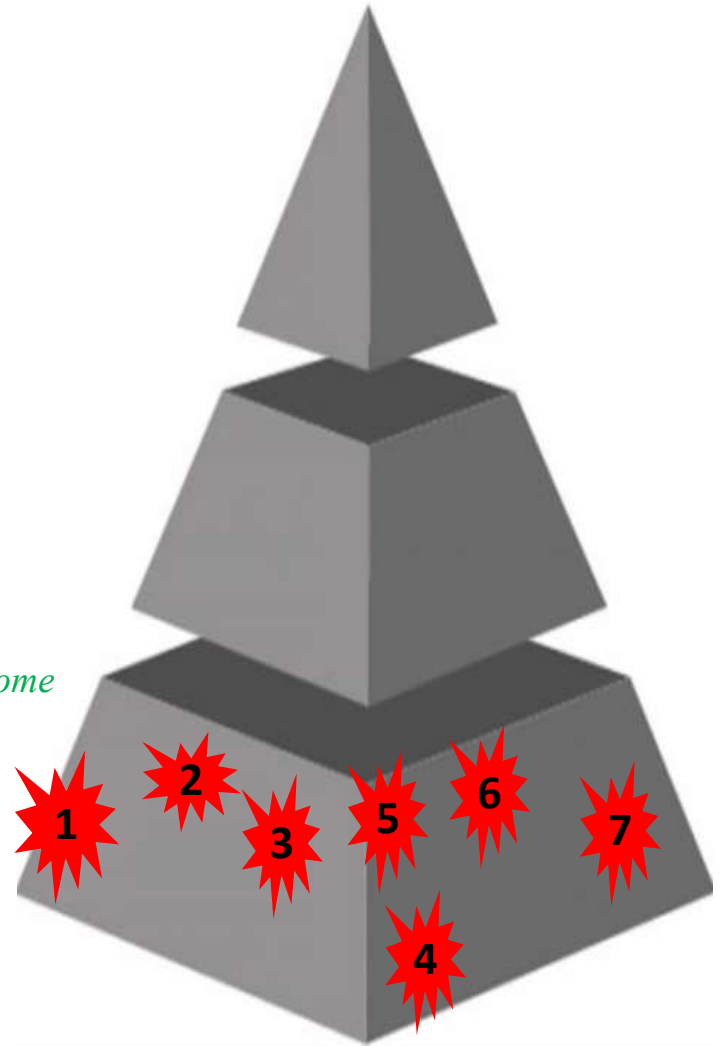
Пирамида проблем

Проблемы федерального уровня (не выявлено)

Проблемы регионального уровня (не выявлено)

Проблемы местного уровня

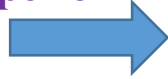
- 1. Трата времени на распечатывание материала;*
- 2. Большая загруженность педагогов;*
- 3. Не удобное время родительских собраний;*
- 4. Проблемы с сетью;*
- 5. Несвоевременно получение актуальной информации о работе учителя-логопеда;*
- 6. Трудности в согласовании времени проведения собрания.*
- 7. Пришло меньше родителей, чем хотело*



Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: трата времени на распечатывание материала



Почему?
Большая занятость



Почему?

Много рабочих задач в течении рабочего дня



Почему?

Нехватка времени



Почему?


Не распланированный рабочий день

Решение: Планирование рабочего времени или расстановка приоритетов

Анализ проблем

«5 Почему?»


Проблема: Трудности в согласовании времени посещения родительского собрания

Почему? 

Не удобное время для посещения родительского собрания

Почему? 

Удаленность работы от ДОУ

Почему? 

Не нашлось работы ближе

Решения: проведение родительского собрания онлайн с помощью телемост

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: Пришло меньше родителей, чем хотело



Почему?

неудобное время собрания



Почему?

Загруженность родителей



Почему?

не желания после рабочего времени посещать собрание в ДОУ

Решения: телемост

Анализ проблем

«5 Почему?»

Проблема: Большая загруженность педагогов



Почему?

Выполнение срочных заданий во время сончаса и после рабочего дня



Почему?

Учебную деятельность и рабочую откладывает на последние сроки



Почему?

Нехватка времени в течении дня



Почему?

Загруженность в течении дня.



Почему?

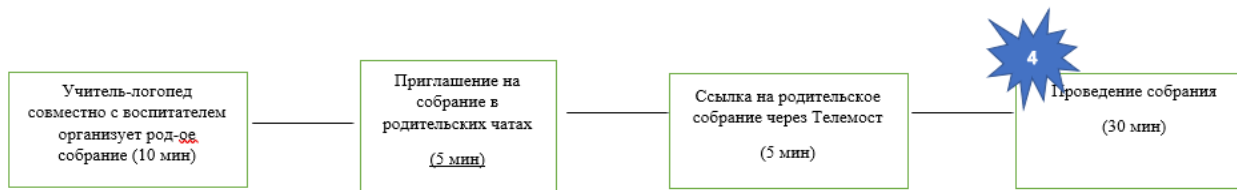
Неумение планировать деятельность в течении дня

Решения:

Разработка планирования воспитателя на учебный день

Карта потока создания ценности (целевого состояния) процесса «Оптимизация процесса взаимодействия учителей-логопедов с родителями коррекционных групп» дата 07.11.2022 г. ВПЧ=50 мин

Карта потока создания ценности (текущего состояния процесса)
«Оптимизация процесса взаимодействия учителей-логопедов с родителями коррекционных групп»
ВПЧ=50 мин



Проблемы:

4. Проблемы с сетью

Анализ проблем

№ п/п	Проблема	Инструмент анализа проблем	Коренная причина	Мероприятие по решению проблемы	Вклад в цель (предполагаемый эффект)
1	Подготовка вне рабочее время	Метод «5 Почему?»	Отсутствие должной подготовки	1. Корректировка деятельности педагога.	Выполнение текущих задач своевременно
2	Большая загруженность педагогов	Метод «5 Почему?»	Неправильная расстановка приоритетов	1.Создание планирование на рабочий день	Выполнение текущих задач своевременно
3	Проблема с сетью	Метод «5 Почему?»	1.Интернет ресурс	1.Подключить на телефоне «мобильные данные». 2.Обратится за помощью к коллеге.	Выполнение текущих задач своевременно.
4.	Трудности в согласовании времени родительского собрания	Метод «5 Почему?»	1.Неудобное время проведения родительского собрания 2.Удаленность работы от ДОУ	Проведение телемоста	Повышение информационного взаимодействия с родителями
5	Пришло меньше родителей, чем хотело	Метод «5 Почему?»	Нет желания после рабочего времени посещать собрание в ДОУ	Проведение телемоста	Повышение информационного взаимодействия между родителем и ДОУ

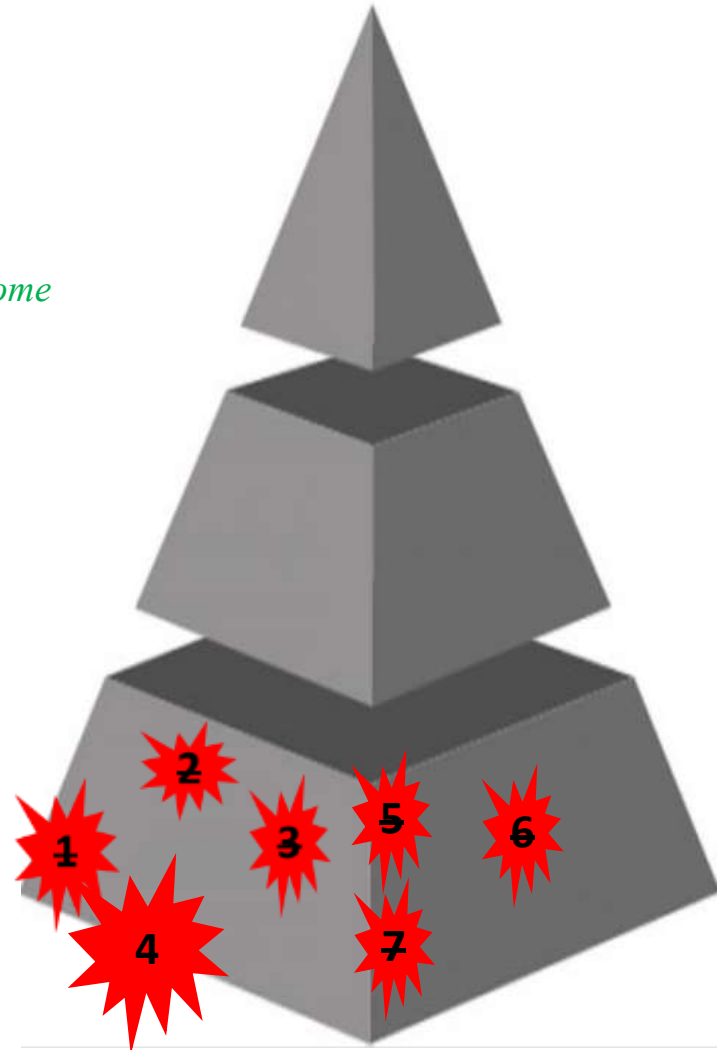
План мероприятий по устранению проблем

№ п/п	Мероприятие по решению проблемы	Ф.И.О., должность исполнителя	Сроки выполнения	Документ, подтверждающий выполнение работы	Статус выполнения
1	График работы с творческой группой	Горелова Л.Е.	24.03.2023г	Расписание работы старшего воспитателя	Выполнено
2.	График работы самой творческой группой	Горелова Л.Е.	24.03.2023г	График работы творческой группы	Выполнено
3.	Разработать схему, алгоритм написания экскурсии	Кубылинская А.В. Журавлева Е. А., Семашко А.Н.	24.03. 2023- 30.03. 2023 г.		Выполнено
4.	Создание ссылки на родительское собрание	Секачева Т.С.	10.04.2023- 13.04.2023 г.	Фотоотчет	Выполнено
5.	Ответственный по музейной деятельности	Горелова Л.Е.	14.04.2023г		Выполнено

Достигнутые результаты

Проблемы местного уровня

- 1. Трата времени на распечатывание материала;*
- 2. Большая загруженность педагогов;*
- 3. Не удобное время родительских собраний;*
- 4. Проблемы с сетью;*
- 5. Несвоевременно получение актуальной информации о работе учителя-логопеда;*
- 6. Трудности в согласовании времени проведения собрания.*
- 7. Пришло меньше родителей, чем хотелось*

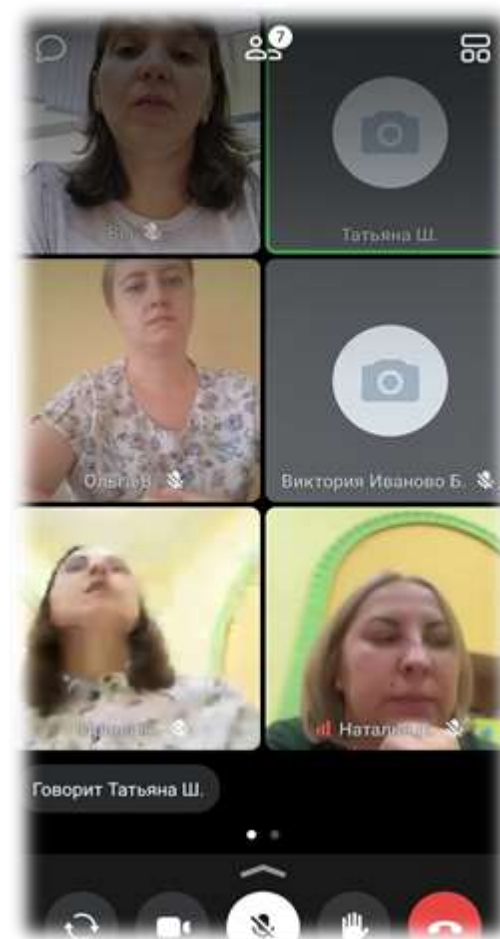


Результаты проекта

БЫЛО	СТАЛО
Большая загруженность педагога	Экономия времени педагога
Неудобное время родительских собраний для педагогов и родителей	Любое удобное время для родительских собраний
Трата времени на распечатывание материала (буклеты, брошюры, памятки)	Демонстрация материала в презентации
Несвоевременное получение актуальной информации о работе учителя-логопеда	Своевременное предоставление информации о работе учителя-логопеда
Большая занятость родителей, трудности присутствия на собрании	Возможность присутствия на собрании не тратя время поход в детский сад
Низкий уровень посещения родителями собраний (43%)	Повысился уровень посещения родительских собраний (87%)
Не все родители посещали индивидуальные консультации в назначенное время	Индивидуальные консультации проходят по графику работы учителя-логопеда онлайн
Трата времени на распечатывание материала для родительский собраний и индивидуальных консультаций	Презентация с материалом демонстрируется на онлайн собраниях или отправляется в родительские чаты
Оставался наглядный материал для родителей после родительский собраний и консультаций	Материал для родительский собраний и индивидуальных собраний в электронном виде.

Результаты проекта. Разработанные стандарты (СОК) по внедренным улучшениям

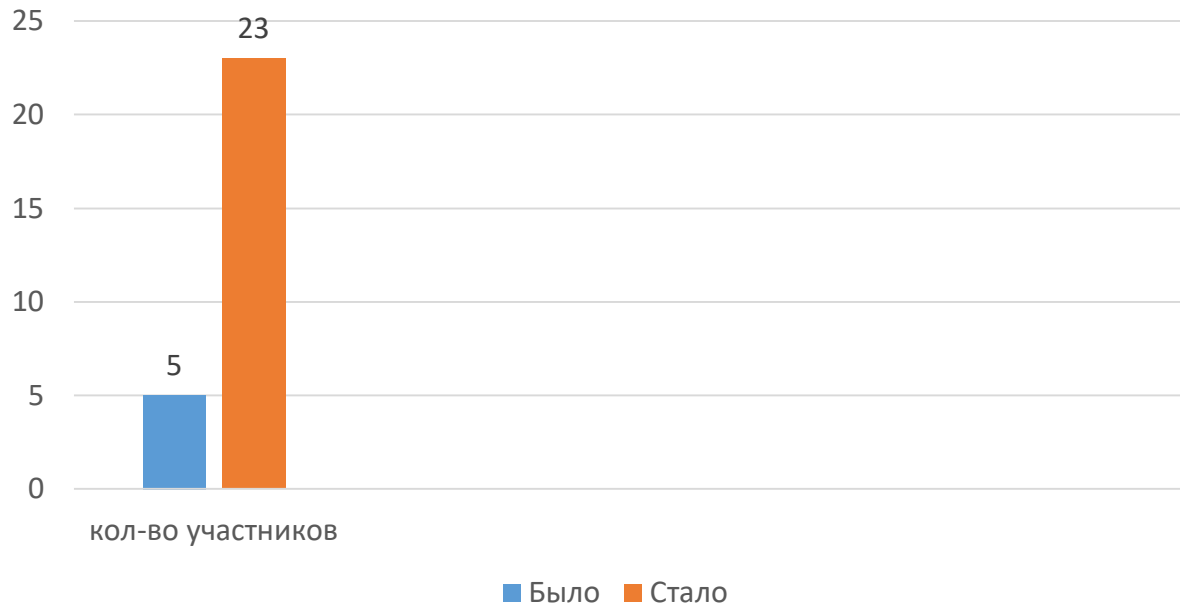
Было **Стало**



Результаты проекта. Разработанные стандарты (СОК) по внедренным улучшениям

Диаграмма за период с октября 2022г- по июнь 2023г

Удовлетворенность родителей работой
учителей-логопедов



Мы рады сотрудничать!
*МАДОУ №14 «Центр развития ребёнка –
детский сад» Кемеровского ГО*

<http://madou14.ucoz.ru/>



@MADOU_14