

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 14

«Центр развития ребёнка - детский сад»

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете

Протокол № 3 от «27» мая  
2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий *Денисенко И.В.*

Приказ № 3 от «27» мая  
2022 г.

ДЕНИСЕН  
КО ИРИНА  
ВИКТОРО  
ВНА  
Подписано  
цифровой  
подписью:  
ДЕНИСЕНКО  
ИРИНА  
ВИКТОРОВНА  
Дата: 2022.09.02  
17:41:09 +0700



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**№ 14 «Центр развития ребёнка - детский сад»**  
**на 2022-2026 годы**

Кемерово  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт Программы развития МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка детский сад» на 2022 – 2026 гг.	3
2.	Введение	10
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	12
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	12
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ	17
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МАДОУ	35
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	41
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	41
4.2.	Концепция развития образовательной организации	42
4.3.	Цель и задачи Программы развития	45
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	46
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	47
7.	Управление реализацией программы развития	54
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	55
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	76

## Паспорт Программы развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№ 14 «Центр развития ребёнка -детский сад»  
на 2022-2026 годы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №14 «Центр развития ребёнка – детский сад» г. Кемерово
<b>Заказчик Программы</b>	Управление образования администрации г. Кемерово
<b>ФИО, должность, телефон руководителя Программы</b>	Заведующая МАДОУ №14 «Центр развития ребёнка – детский сад» Денисенко И.В., 8 (3842)65-79-99
<b>Исполнитель Программы</b>	МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка –детский сад»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>– Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от</p>

	<p>21.01.2019);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 1726-р;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>
Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</li> <li>– Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>– Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>– Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>– Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>– Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</li> </ul>
Проекты, реализуемые в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>– «Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> </ul>

<p>рамках Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Успешный ребенок»</li> <li>– «Мы разные, но мы вместе»</li> <li>– «PRO-движение»</li> <li>– «Семья- ребенок -педагог»</li> <li>- «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»</li> <li>- «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «ПРОдетей»</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p><b>Подготовительный этап</b> (январь-июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющих в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>Практический этап</b> (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><b>Заключительный этап</b> (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>– высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> <li>– наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной</li> </ul>

	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– стабильное финансирование Программы.</li> </ul>
<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение муниципального задания;</li> <li>– предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>– доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>– доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе;</li> <li>– доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>– удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>– доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО</li> <li>– количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</li> <li>– доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>– удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>– доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</li> <li>– доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих</li> </ul>

	<p>сертификаты дополнительного образования;</p> <p>– доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования</p>
Финансирование программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <p>– бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО,</li> <li>✓ размещаются на официальном сайте учреждения: <a href="http://madou14.ucoz.ru/">http://madou14.ucoz.ru/</a></li> <li>✓ размещаются на официальном телеграмм-канале <a href="https://t.me/madou_14/829">https://t.me/madou_14/829</a></li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;</p> <p>– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>– сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;</p> <p>– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;</p> <p>– увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;</p> <p>– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%;</p>

- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 95 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 60 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение количества студий дополнительного образования детей с 17 до 20 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 80 до 90 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 85 до 90 %;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми



кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с 90 до 100 %;

– сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

– увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 90 % до 100 %;

– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

– увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 37,7 % до 60 %;

– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;

– увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 94 до 100 %;

– увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 62 до 72 %;

– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 305 до 400 семей;

– увеличение количества родителей, оформивших сертификат ПФДО до 100%

## **Введение**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 14 «Центр развития ребёнка -детский сад» на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Программа как проект перспективного развития автономного дошкольного образовательного учреждения № 14 «Центр развития ребёнка -детский сад» (далее – МАДОУ № 14, МАДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МАДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

**3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации**  
**3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации**

Наименование учреждения образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 14 "Центр развития ребенка - детский сад"
Сокращенное наименование учреждения образования	МАДОУ № 14 "Центр развития ребенка - детский сад"
Дата создания образовательной организации	1 корпус- 20.12.2012 г., 2 корпус- 01.08.2021 г..
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.

	Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 1) Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71; <a href="mailto:kumi-keмерово@mail.ru">kumi-keмерово@mail.ru</a> , <a href="http://www.kumi-keмерово.ru">http://www.kumi-keмерово.ru</a> ; 2) Управление образования - пр.Советский, 54, телефоны - приемная 36-46-19; <a href="mailto:edu@keмерово.ru">edu@keмерово.ru</a> , дошкольный отдел 36-59-79, 58-38-47, 75-68-00.
Место нахождения образовательной организации	1 корпус - Российская Федерация, 650002, г. Кемерово, ул. Авроры, 4 "а", Рудничный район 2 корпус - Российская Федерация, 650014, г. Кемерово, ул. , Серебряный бор, 20, Рудничный район
Филиалы образовательной организации	нет
Режим, график работы	<b>Режим работы МАДОУ № 14:</b> пятидневная рабочая неделя <b>График работы МАДОУ № 14:</b> пн.-пт. с 07.00 до 19.00
Контактные телефоны	тел. (8-3842) 64-59-17 тел. (8-3842) 45-28-16
Адреса электронной почты	e-mail: <a href="mailto:kemsad2012@mail.ru">kemsad2012@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://madou14.ucoz.ru/">http://madou14.ucoz.ru/</a>

Устав МАДОУ № 14 утвержден заместителем председателя комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово оформлен от «11» марта 2015 года; изменения и дополнения в устав № 01-03/ 1064 от 20.05.2021 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: **1 корпус** - от «12» июля 2013 г. № 42АД436499 , **2 корпус** - «23» июля 2021 г. № 42:24:0401014:21083, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права **1 корпус** от «17» февраля 2014 г. № 42 АД 667473, **2 корпус** от «23» июля 2021 г. № 42:24:0401014:12668 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15» октября 2013г., серия 42 Л01, № 0000131, регистрационный номер 14059 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, переоформленная

лицензия от «29» июля 2021г.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена: 1 корпус- от «03» сентября 2013 г, № ЛО-42-01-002305, регистрационный номер 1124205021957;

2 корпус - № 01-000265-25-21 (Д) от 06.12.2021 г.

МАДОУ №14: 1, 2 корпус - отдельно стоящие здания, типовые, двухэтажные, центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Оба корпуса оборудованы системами безопасности: установлены тревожная кнопка для вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, на территории 1 корпуса детского сада установлена наружная система видео наблюдения, на территории 2 корпуса наружная и внутренняя система видео наблюдения Имеются запасные Эвакуационные выходы.

На случай отключения горячей воды в группах, на прачке, медицинском блоке и пищеблоке установлены водонагреватели.

На прилегающей территории детского сада расположены оборудованные спортивные площадки, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оснащены современными игровыми комплексами, теньевыми навесами. . Все оборудование соответствует требованиям СанПин.

**В Учреждении на первом корпусе ДОУ функционирует - 12 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей: 3 группы раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) и 9 групп дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;**

**на втором корпусе ДОУ функционирует - 9 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей: 5 групп раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) и 4 групп дошкольного (с 3 до 7 лет).**

Численность контингента обучающихся составляет 458 детей; численность сотрудников – 95 человек, из них 49 педагогов, в т.ч. 8 молодых специалистов.

Свою деятельность МАДОУ № 14 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием № 62 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденного распоряжением Управления образования администрации г. Кемерово от 24.12.2020 № 199-р.

Предметом деятельности МАДОУ № 14 является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» для воспитанников старших и подготовительных групп.(1 корпус). Содержательный раздел данной Программы разработан и сформирован МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А., «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.Н., программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И. Новоскольцева. Особенностью данной программы является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Перспектива» ,в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной коллективом МАДОУ № 14, целью которой является формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека средствами проектной деятельности.

1.2. Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» для воспитанников вторых младших, средних групп (1 корпус). Содержательный раздел данной Программы разработан и сформирован МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А., «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.Н., программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И. Новоскольцева. Особенностью данной программы является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Семь чудес Кузбасса», в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной коллективом МАДОУ № 14, целью которой является формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

1.3. Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» для воспитанников всех возрастных групп (2 корпус). Содержательный раздел данной Программы разработан и сформирован МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А., «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.Н., программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И. Новоскольцева. Особенностью

данной программы является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Семь чудес Кузбасса», в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной коллективом МАДОУ № 14, целью которой является формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 14.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕйка», возраст учащихся 4-5 лет.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕйка», возраст учащихся 5-6 лет.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕйка», возраст учащихся 6-7 лет.

2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга», возраст учащихся 3-5 лет.

2.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга», возраст учащихся 5-7 лет.

2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-соль-ка», возраст учащихся 3-4 года.

2.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-соль-ка», возраст учащихся 4-5 лет.

2.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-соль-ка», возраст учащихся 5-6 лет.

2.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-соль-ка», возраст учащихся 6-7 лет.

2.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по рисованию на песочных столах «Чудесные песчинки», возраст учащихся 4- 5 лет.

2.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по рисованию на песочных столах «Чудесные песчинки», возраст учащихся 5- 7 лет.

2.12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская фантазий», возраст учащихся: 3 - 4 года.

2.13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская фантазий», возраст учащихся: 4 - 5 лет.



- 2.14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская фантазий», возраст учащихся: 5 - 7 лет.
- 2.15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный мир», возраст учащихся: 5 - 7 лет.
- 2.16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыши», возраст учащихся: 2-3 года.
- 2.17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыши», возраст учащихся: 3-5 лет.
- 2.18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыши», возраст учащихся: 5-7 лет.
- 2.19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация», возраст учащихся: 4-5 лет.
- 2.20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация», возраст учащихся: 5-7 лет.
- 2.21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности "Золотая рыбка", возраст учащихся: 3 – 5 лет.
- 2.22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности "Золотая рыбка", возраст учащихся: 5 – 7 лет.
- 2.23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности "Синхронное плавание", возраст учащихся: 5 – 7 лет.
- 2.24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Академия детства», возраст учащихся: 2-4 года.
- 2.25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Ментальная арифметика», возраст учащихся 5-6 лет.
- 2.26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Ментальная арифметика», возраст учащихся 6-7 лет.
- 2.27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Перспектива», возраст учащихся 5-7 лет.
- 2.28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Радуга звуков», возраст учащихся 5-7 лет.

2.29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Киндер Град», возраст учащихся 7-10 лет.

МАДОУ № 14 (1 корпус) расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МАДОУ № 238, «МБОУ СОШ № 34, учреждения дополнительного образования детей (ДШИ № 46), сеть магазинов, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение.

МАДОУ № 14 (2 корпус) расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МАДОУ № 239, «МБОУ СОШ № 36, учреждения дополнительного образования детей (ДШИ № 46), сеть магазинов, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение.

Находящиеся рядом МБОУ СОШ № 34, 36 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

### 3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ

Программа развития МАДОУ № 14 «Радужная карусель» на 2018-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «Достижение современного качества образования»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МАДОУ № 14 с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МАДОУ № 14 и в адаптированную основную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.

	<p>Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.</p>	
<p>Широкое внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе информационных в соответствии с ФГОС ДО;</p>	<p>С 2019 года МАДОУ является муниципальной инновационной площадкой.  В 2018-2021 годах успешно реализован инновационный проект по «300 лет Кузбассу». Основным результатом проектов стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами, а также успешное внедрение проекта «Организация профориентационной работы средствами проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», целью которого является создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, средствами проектной деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по изучаемым профессиям.  Проект находится на основном этапе.</p>	<p>Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 6 телевизоров в группы и 4 ноутбука, Лего-конструкторы, физкультурное</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная</p>

<p>результатов</p>	<p>оборудование. В групповых помещениях, а также в холлах созданы лаборатория сити – фермера, сельскохозяйственного эколога, мастерская шеф-повара, пиццмейкера, лаборатория космобиолога, менеджера космического туриста, мастерская инженера - конструктора, лаборатория геолога.</p>	<p>образовательная среда»</p>
<p>Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ № 14</p>	<p>В МАДОУ внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МАДОУ и качеством оказываемых услуг.</p>	<p>Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении.</p>	<p>В МАДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Воспитанники, педагоги, участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта <b>«Успешный ребенок»</b> Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.</p>

	письма.	
--	---------	--

### Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями</p>	<p>Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.</p>	<p>Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения целостность ограждения не нарушена,  1 корпус- 8 наружных камер; 0 внутренних камер;  2 корпус- 9 наружных камер; 16 внутренних камер;  , оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2021 году разработан паспорт безопасности МАДОУ. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов».  Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 3 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: услуги по охране</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда»  План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>

объекта, ООО частная охранная организация «Стражник», лицензия 40 № 044617 от 16.12.2019 г., договор б/н от 20.07.2022 г. Здания оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС.

2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются).

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).

Ежегодно разрабатывается паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.

На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности: <http://madou14.ucoz.ru/index/bezopasnost/0-70>

	С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)	
Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО	Задачи выполнены. Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, (антитеррористическая безопасность).	Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда

#### Анализ реализации проекта «Кадровая политика организации»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;	Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (100%). 6 педагогов (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. 18 педагогов прошли процедуру добровольной сертификации. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют	Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Проект закрыт.

	<p>компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют результаты мониторинга развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети. 65% педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов. Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 6 персональных сайтов педагогов.</p>	
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>В МАДОУ № 14 работают 45 педагогов: первый корпус- 32 педагога, из них 24 воспитателей, 1 заместитель заведующей по ВМР, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования: специалист по изобразительности, хореограф, 2 учителя-логопеда, инструктор по плаванию и инструктор физической культуре, второй корпус- 13 педагогов, из них 10 воспитателей, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 педагога дополнительного образования по хореографии, инструктор по плаванию и ФИЗО</p> <p>28 педагогов имеют высшее образование (62 %), 17 педагогов имеют среднее профессиональное образование (37%).</p> <p>100% педагогов имеют профильное дошкольное</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>



	<p>образование, прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 4 человека получают высшее дошкольное образование.</p> <p>42 педагога (93%) педагогического коллектива ДОУ имеют <b>квалификационную категорию</b> из них 26 педагогов (62 %) имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов (38 %)- первую категорию. У 6 % педагогического коллектива (3 педагога) квалификационная категория отсутствует, заявление находится на рассмотрении. В 2021-2022 году получили первую квалификационную категорию 9 педагогов (воспитатели), подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога (2 воспитателя, 1 учитель-логопед), 1 педагог получил высшую категорию.</p> <p>13 педагогов МАДОУ успешно прошли процедуру сертификации и доказали высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической и управленческой деятельности из них 6- прошли процедуру в этом учебном году.</p>	
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы:</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в</p>

	<p>творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы.</p> <p>Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, посредством реализации программы «Семь чудес Кузбасса» социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (100% педагогов прошли обучение), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>
<p>Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении</p>	<p>Задача выполнена с высокой результативностью. 100% педагогов систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Главными достижениями 2017-2018 уч. г. являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городской конкурс методических разработок, являющийся муниципальным этапом областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации педагог – лидер, Денисенко И.В., заведующая, лауреат.</li> <li>2. Городской конкурс методических разработок, являющийся</li> </ol>	

	<p>муниципальным этапом областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации педагог – методист, Горелова Л.Е, старший воспитатель, лауреат.</p> <p>3. Городской конкурс профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций "Лидер в образовании-2017", Денисенко И.В., заведующая, участник 2018-2019 учебный год:</p> <p>4. Муниципальный конкурс «Педагог ДОО», Блезинг Т.В., воспитатель, победитель</p> <p>5. Городской конкурс методических разработок, учебно-методический комплект «Мой дом – Кузбасс!», Яблушевская Н.Н., ПДО по ИЗО, победитель</p> <p>6. Конкурс «Молодой педагог ДОО» - «Взгляд», Смелянцева К.А., воспитатель, 2 место</p> <p>7. Областной конкурс методических разработок, Яблушевская Н.Н., ПДО по ИЗО</p> <p>8. Областной конкурс «Кузбасс- Малая Родина», Яблушевская Н.Н, ПДО по ИЗО- победитель, Горелова Л.Е. старший воспитатель – участие.</p> <p>9. Региональный конкурс</p>	
--	--	--

	<p>«Отцовский патруль»,          Секачёва Т.С., Воронкова          О.Г., воспитатели          2019-2020 г.</p> <p>10.Муниципальный конкурс «          Молодой педагог ДОО»,          Каманина Н.А.,          воспитатель, вышла в финал,          конкурс перенесен.</p> <p>11.Городской конкурс детских          исследовательских проектов          «Я познаю мир»,          воспитанник Городилов          Иван, руководитель          Журавлева Е.А, победитель          1 место.</p> <p>12.Смотр – конкурс игровых          прогулочных участков в          муниципальных          дошкольных          образовательных          учреждениях города          Кемерово</p> <p>13.Областной конкурс «Новая          волна», номинация          «Молодой лидер», Горелова          Л.Е, старший воспитатель,          победитель 1 степени</p> <p>14.Областное физкультурно-          массовое мероприятие          "Большой фестиваль ГТО          для самых маленьких"          Малыши шагают в ГТО ", 19          воспитанников: первое          место- 1 , Соловьева Е.О.,          инструктор по ФИЗО, первое          место – 2 шт.,</p> <p>15.Областной конкурс детского          рисунка «Наследники          Великой Победы» - 6 детей,          Яблушевская Н.Н., ПДО по          изо</p>	
--	--	--

2020-2021 учебный год:

1. Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организация, номинация "Тематико-экспозиционный план", Денисенко И.В., заведующая, Горелова Л.Е., старший воспитатель – 1 место
2. Региональный фестиваль «Мальши Кузбасса шагают в ГТО», посвященный 90-летию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и Дню защитника Отечества, 6 детей, участие
3. Городской этап соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» основного вида программы « Соревнования по общефизической подготовке», 6 детей 1 место
4. Муниципальный этап региональных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в дополнительном виде программы Конкурс творческих выступлений « В здоровом теле, здоровый

	<p>дух!», 30 детей – 1 место.</p> <p>5. Районный этап соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в дополнительном виде программы «Конкурс творческих выступлений участников», 30 человек, 1 место</p> <p>6. Городской чемпионат ранней профориентации детей дошкольного возраста среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 8 человек.</p> <p>7. Муниципальный конкурс «Молодой педагог ДОО», Каманина Н.А., 3 место</p> <p>8. VI городского заочного фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю». Секция № 1 выставка работ технического творчества «Помним. Славим. Гордимся», 1 место. Шпагин Е., Большакова Е.А., воспитатель, Яблушевская Н.Н., участие Соломин Ю.</p> <p>9. Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир», Соломин Ю., 1 место.</p> <p>10. Городской конкурс методических разработок «Радуга дорожной</p>	
--	---	--

безопасности», МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово», сборник произведений по безопасности дорожного движения.

11. Региональный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организация, номинация "Тематико-экспозиционный план", Денисенко И.В., заведующая, Горелова Л.Е., старший воспитатель – 3 место

12. Региональный фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», посвященный 90-летию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и Дню защитника Отечества, 6 детей, участие

13. Региональный этап соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» основного вида программы « Соревнования по общефизической подготовке», 6 детей 1 место

Педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе участвуют в конкурсах, конференциях городского,

регионального и всероссийского уровня:

Опыт работы педагогов был представлен в:

✓ Международной выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум»:

Павленко О.В., Блезинг Т.В., воспитатели, Горелова Л.Е., старший воспитатель,

✓ Региональной научно-практической конференции «Пятое Соловьевское чтение», Горелова Л.Е., старший воспитатель, Блезинг Т.В., Семашко А.Н., воспитатели, Вытоптова В.А.

✓ VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» публикация статей, Каманина Н.А., Лобанова Е.С.

✓ VII Всекузбасские Соловьевские чтения, публикация в сборнике, Большакова Е.А., Байкалова С.С. Глуценко Е.С. Каманина Н.А. Попова Е.М. Смелянцева К.А., Михайлова А.А. Шитникова Т.С.

✓ Участие в конкурсе на лучший экспонат выставочного мероприятия Кузбасской выставочной компании «ЭКСПО – СИБИРЬ»2020.

В 2019 г. был разработан учебно-методический комплект «Мой дом – Кузбасс!», по художественно-эстетическому развитию воспитанников старшего дошкольного возраста в рамках



	<p>программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса», Учебно-методический комплект «Знакомим детей с особенностями родного края с углубленным изучением культурного наследия на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса», напечатанный редакционно-издательским центром МБОУ ДПО «Научно-методический центр», автор Горелова Л.Е., был распространен среди 20 дошкольных учреждений г. Кемерово.</p>	
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные ресурс «Система образования ДОУ».</p> <p><b>Напечатан учебно-методический комплект «Мой дом – Кузбасс!»</b>, по художественно-эстетическому развитию воспитанников старшего дошкольного возраста в рамках программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса», Учебно-методический комплект «Знакомим детей с особенностями родного края с углубленным</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

	изучением культурного наследия на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса».	
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 55 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МАДОУ № 14, В 2021 г. 6 специалистов ДОУ входят в сетевую опорную площадку по реализации программы «Семь чудес Кузбасса», внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы, интерактивные игры для развития речи). В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде с использованием программы Внедрены электронные	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

	<p>программы АИС «Комплектование ДОУ», 1 С Контингент, «Электронная школа 2.0»,</p>	
--	---	--

### Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении;</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда»</p>

	<p>пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 14 показали следующее: открытость и доступность информации – 99,2%; комфортность условий предоставления услуг – 88%; доступность услуг для инвалидов – 48,6%; доброжелательность, вежливость – 98,4%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%. Общий балл -96,6%.</p> <p>Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки пункта охраны на центральный вход.</p>	
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ: <a href="http://madou14.ucoz.ru/">http://madou14.ucoz.ru/</a></p> <p>Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, на телеграмм канале,</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

	<p>Вайбер, Вацап, скайп. обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	
--	--	--

*Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МАДОУ 14 созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.*

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2018-2021 годы можно сделать вывод о готовности МАДОУ № 14 работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

### 3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			Риски
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы МАДОУ, в том числе рабочей программы по</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности</p>

<p>обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в МБОУ НМЦ</p>	<p>качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>13 педагогов прошли процедуру сертификации, 62 % с высшей кв. категорией.</p>	<p>В связи с открытием 2 корпуса наблюдается нехватка персонала,</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>

	<p>55 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>нестабильность. Неоднородный состав педагогических кадров: 20 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель».</p> <p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 35 % педагогов с маленьким опытом работы (до 3 лет).</p>	<p>системы наставничества.</p> <p>Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов.</p> <p>Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет,</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.</p> <p>Административная поддержка</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения</p> <p>Недостаточные темпы обновления</p>

<p>оборудование для технического творчества)</p>	<p>требованиям Сан Пин и безопасности. Проводится косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Veebot, лаборатории для экспериментальной деятельности).</p>	<p>инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>(отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости и обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>



<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МАДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения, официальный телеграмм-канал Информация о деятельности ДОО отражается на телевидении сайте учреждения, на информационных стендах.</p>	<p>Высокая загруженность административного персонала МАДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности и учреждения на сайте МАДОУ.</p>	<p>Информация о деятельности ДОО отражается на телевидении, что расширяет социальные границы МАДОУ.</p>	<p>Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности и через сайт МАДОУ.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательных</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и</p>	<p>Трансляция опыта инновационной деятельности МАДОУ в</p>	<p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки</p>

	ый процесс ОО повышает качество образования.	компетентно сти у отдельных педагогов	педагогическо е сообщество.	педагогичес ких кадров и требуемой профессион альной компетентно стью педагогов для работы в инновацион ном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательн ую работу в МАДОУ более эффективной	Ограничени я, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использоват ь внутренний потенциал возможност ей детей.	Взаимодейств ие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использование м дистанционны х форм.	Сложная эпидемиоло гическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МАДОУ 14 созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МАДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МАДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

#### **4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МАДОУ 14 в контексте реализации стратегии развития образования)**

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:  
– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ № 14, выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.
- Организация бережливого производства

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

#### **4.2. Концепция развития образовательной организации**

**Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные

стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Концептуальной идеей развития ДОО** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

**Модель образа выпускника ДОО:**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту

гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 89 «Умка» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

### **4.3. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ № 14 с учетом запросов личности, общества и государства.

#### **Задачи Программы:**

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 14, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

## **5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;

- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);

- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;

- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;

- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;



- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

## 6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
<b>Задача</b> «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными	%	100	100	100	100	100

программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования						
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	99	100	100	100	100
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень	%	100	100	100	100	100

соответствия сайта требованиям законодательства РФ						
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	85,7	85,7	90,4	95,2	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100

<b>Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг</b>						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную	%	100	100	100	100	100

переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов						
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	90	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	70	80	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников	%	65	67	69	69	70

с высшим образованием						
Показатель 9. Доля педагогических работников прошедших процедуру сертификации в КРИПК и ПРО, МБОУ ДПО «НМЦ»	%	31	35	38	40	42
Показатель 10. Доля педагогических работников прошедших процедуру сертификации	%	31	100	100	100	100
Показатель 11. Доля педагогических работников, принимающих участие в грантовых конкурсах/одерживающих победу в них.	единиц	7/1	8/2	9/3	10/4	12/4
<b>Задача</b> «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	200	250	320	350	380
Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг предоставляемых ДОУ (Анкетирование удовлетворенность качеством образовательного процесса)	%	95	97	98	99	99,5
<b>Задача</b> Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	15	17	18	18	19

Показатель 2. Количество единиц дополнительных услуг, для реализации в летний период времени	единиц	1	3	5	7	7
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	75	75	80	90	95
Показатель 4. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	80	85	85	90	95
Показатель 5. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	72	74	76	78	80
Показатель 6. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 7. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1	%	70	72	74	77	80

ступени ВФСК ГТО						
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

### **7. Управление реализацией Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.



2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка -детский сад»

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий Денисенко И.В., по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МАДОУ № 14 и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МАДОУ № 14 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

### **8.План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### *Проект «Управление качеством дошкольного образования»*

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ № 14;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МАДОУ № 14 с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МАДОУ № 14, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/ п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., главный бухгалтер Кутькина Е.А., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В.	Без финансирования

	муниципальном задании			
3.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МАДОУ № 14	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия муниципальных инновационных площадок	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е., педагогический персонал	Без финансирования
5.	Проведение воспитательных мероприятий в ДОУ	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
6.	Реализация проекта «МКДО» как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ № 14	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
7.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е. педагогический персонал	Без финансирования
8.	Оптимизация мониторинга результата активности образования и оценки развития детей, как критерия	Ежегодно	Заведующий Денисенко И.В., старший	Без финансирования

	готовности к школьному обучению.		воспитатель Горелова Л.Е.	
9.	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	старший воспитатель Горелова Л.Е. педагогический персонал	Без финансирования
10.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
11.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
12.	Обеспечение педагогов электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Внебюджетные средства
13.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов (при их наличии в ДОУ) и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Горелова Л.Е., учителя - логопеды Королькова А.Г., Юминова И.А., педагоги групп компенсирующей направленности.	Без финансирования

14.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., педагоги	Внебюджетные средства
15.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Педагогический персонал	Без финансирования
16.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
17.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Денисенко И.В., педагоги	Без финансирования

#### **Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

#### ***Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»***

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
-------	---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В.. глав. бухгалтер Кутькина Е.А., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий Денисенко И.В.. глав. бухгалтер Кутькина Е.А., зам. зав. по АХР Борбат Е.Е.	План ФХД
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий Денисенко И.В.. глав. бухгалтер Кутькина Е.А., зам. зав. по АХР Борбат Е.Е.	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В.. зам. зав. по АХР Борбат Е.Е.	Внебюджетные средства
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В.. зам. зав. по АХР Борбат Е.Е.	Внебюджетные средства
6	Проведение	2022-2026	Заведующий	Внебюджетные

	специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО		Денисенко И.В.. зам. зав. по АХР Борбат Е.Е., специалист по ОТ Горелова Л.Е.	средства
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий Денисенко И.В.. зам. зав. по АХР Борбат Е.Е., специалист по ОТ Горелова Л.Е.	Внебюджетные средства
8	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, косметические ремонты помещений)	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет, Внебюджетные средства
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В.. зам. зав. по АХР Борбат Е.Е.	Местный бюджет, Внебюджетные средства

	также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.			
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (лаборатории для экспериментальной деятельности)	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В.. зам. зав. по АХР Борбат Е.Е., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2022-2026	Заведующий, Заведующий Денисенко И.В.. зам. зав. по АХР Борбат Е.Е., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Местный бюджет, Внебюджетные средства

#### Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО ;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;



– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

### Проект «Успешный ребенок»

**Цель:** направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Задачи:**

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В.. старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	педагоги	Без финансирования
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования

4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Денисенко И.В.. старший воспитатель Горелова Л.Е.Педагог и	Без финансирования
5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	педагоги	Без финансирования
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
7.	Разработка дополнительных программ: обучение английскому языку, создание мультипликационных фильмов.	2022	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
8.	Разработка и реализация наименований дополнительных услуг, для	2022-2026	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования

	реализации в летний период времени			
9.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей;
- увеличение дополнительных услуг, для реализации в летний период времени

### **Проект «Мы разные, но мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
-

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., главный бухгалтер Кутькина Е.А., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий Денисенко И.В.	Без финансирования
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями	ежегодно	Главный бухгалтер Кутькина Е.А., Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Областной бюджет

	здоровья и детьми-инвалидами			
--	------------------------------	--	--	--

### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

### Проект «ПРО-движение»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
  - Совершенствовать систему наставничества;
  - Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
  - Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
  - Организовать методическое сопровождение молодых педагогов
  - Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования

2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирован ия
3.	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В	Областной бюджет
4.	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий (1 раз в 3 года)	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Областной бюджет
5.	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирован ия

6.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
7.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате	2022-2026	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
8.	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
9.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель Старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е.	Без финансирования
	Организация методического и технического	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

	сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.			
--	---	--	--	--

### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов ;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием .

### Проект «Семья – ребенок- педагог»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в получении сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Проведение психолого-педагогических услуг	2022-2026	Заведующий Старший	Без финансирования



	(психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей		воспитатель	
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в получении сертификатов ПФДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг ДОУ
- увеличение количества родителей, оформивших сертификаты ПФДО.

**Проект «Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «ПРОдетей»**

Цель: достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества, путем реализации инновационной авторской примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей».

**Задачи:**

- Разработать и утвердить в ДОО локальную нормативно – правовые акты, необходимые для реализации Программы в статусе инновационной площадки;
- Обеспечить информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО;
- Реорганизовать РППС, по принципу многослойности, гибкости, многофункциональности, предусмотренной авторами программы «ПРОдетей»;
- Популяризировать теоретические и практические идеи инновационного подхода программы «ПРОдетей» среди педагогического персонала;
- Вовлекать родителей в различные активности, способствующие социализации ребенка;

Ввести в образовательную деятельность ДОО новые практики и технологии, отвечающие современному образовательному запросу, в соответствии с программой «ПРОдетей».

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Разработка пакета нормативно-правовых актов инновационного проекта</p> <p>Проведение мероприятий информационного сопровождения.</p> <p>Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.</p>	2022-2023	<p>Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е., воспитатель Лушникова Ю.В.</p>	Внебюджетные средства
2.	<p><b>Этап внедрения</b></p> <p>Апробация внедрения</p>	2023-2026	Заведующий	Внебюджетные средства

	<p>инновационного проекта.          Организация научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки.</p>		<p>Денисенко И.В.,          старший воспитатель          Горелова Л.Е.,          воспитатель          Лушникова Ю.В.</p>	
3.	<p><b>Этап обобщения и систематизации</b>          Мониторинг эффективности реализации проекта.          Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки.          Сопоставление полученных результатов и поставленных целей.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы.          Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.</p>	2026	<p>Заведующий          Денисенко И.В.,          старший воспитатель          Горелова Л.Е.,          воспитатель          Лушникова Ю.В.</p>	Внебюджетные средства

**Ожидаемые результаты:**

- Разработан пакет нормативно-правовых актов на внедрение инновационного проекта.

- Создана страница на сайте ОУ «Инновационная деятельность». Проведены мероприятия информационного сопровождения инновационной площадки.
- Разработаны критерии эффективности реализации проекта, инструменты диагностики.
- Проведена апробация проекта, повышение компетентности педагогов и реализации технологий программы, ориентированной на ребёнка «ПРОДЕТЕЙ», в поддержке инициативы и самостоятельности дошкольников
- Применение на практике новых вариативных методов, приемов, технологий: «Загадка дня», «Планирование», «Круг выбора», «Моделирование письма». и пр.
- Проведена обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки.
- Обобщен опыт работы инновационной площадки и осуществлена его трансляция.
- Представлены методические продукты (методические рекомендации, презентации и пр.).
- Распространены идеи программы и появилось сообщество педагогов, готовых к освоению инновационных технологий ПРОдетей (в муниципалитете)

**Проект «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»**

Цель: Внедрение инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» в целях модернизации образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования.

Задачи:

1. Провести анализ готовности ДОО к внедрению инновационной комплексной образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги»
2. Разработать нормативные правовые документы и организационно-методические материалы по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»
3. Повысить квалификацию педагогических работников в области инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» через изучение методической литературы и инновационного опыта, курсы повышения квалификации

4. Модернизировать развивающую предметно- пространственную среду согласно требованиям инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»

5. Внедрить модель инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» в образовательную деятельность ДОУ

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	1.Круглый стол - определение функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы; рассмотрение плана реализации инновационного проекта	<b>2022 г.</b>	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е., воспитатели Ковтунова С.В., Литвинова Н.Н.
2.	2.Сетевая консультация - опыт внедрения образовательной программы «Первые шаги» ДОУ других регионов.	<b>2022 г.</b>	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е., воспитатели Ковтунова С.В., Литвинова Н.Н.
3.	1. Лекторий -знакомство с нормативно правовой базой, методическими материалами комплексной образовательной программы «Первые шаги» 2.Семинар - внесение изменений в ООП ДО; - разработка положений, локальных актов, приказов по переходу на ООПДОУ	<b>2022 г.</b>          <b>2023 г.</b>	Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е., воспитатели Ковтунова С.В., Литвинова Н.Н.

	Консультации по возникшим вопросам (трудностям).		
4.	<p>1. Экскурсия в ДООУ, реализующие образовательную программу «Первые шаги» (г. Томск, г. Новосибирск)</p> <p>2. ОНЛАЙН Курсы - Организовать обучение педагогов внедряющих комплексную образовательную программу «Первые шаги»</p> <p>3. Постоянно действующий семинар-практикум по внедрению инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p>	<p><b>2023 г.</b></p> <p><b>2022 г.</b></p> <p><b>По запросу</b></p>	<p>Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е., воспитатели Ковтунова С.В., Литвинова Н.Н.</p>
5.	<p>1. Разработать рабочие программы по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p> <p>2. Взаимопосещение занятий для обмена опытом по внедрению инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p>	<p><b>2023 г.</b></p> <p><b>2024 г.</b></p>	<p>Заведующий Денисенко И.В., старший воспитатель Горелова Л.Е., воспитатели Ковтунова С.В., Литвинова Н.Н.</p>

#### Ожидаемые результаты:

- Проведены мониторинговые исследования
- Изучены методические рекомендации по инновационной образовательной программе «Первые шаги»

- Пройдено обучение педагогами Приобретена методическая литература  
Оснащена РПП
- Апробирована и внедрена в ДОУ, инновационная образовательная  
комплексная программа «Первые шаги»



## 9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	25697327,50	25697327,50	25697327,50	25697327,50	25697327,50
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	32242500	20212689	20212689	20212689	20212689
<b>Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания</b>	<b>57939827,5</b>	<b>459100165</b>	<b>45458246,96</b>	<b>45458246,96</b>	<b>45458246,96</b>
Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей)	1149859	230000	230000	230000	230000
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции)	580703,50	444700	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня благоустройства	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных





Программа развития МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка - детский сад»

территорий ДОО					
Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера	701130	532170	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда	77350	23700	23700	23700	23700
Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация)	18064,80	18064,80	18064,80	18064,80	18064,80
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1892331,00	2408637,00	2408637,00	2408637,00	2408637,00
Субсидия на приобретение учебных расходов	195500	147563	147563	147563	147563
<b>Итого по целевым субсидиям</b>	<b>3268029,96</b>	<b>5179055,96</b>	<b>2408637,00</b>	<b>2408637,00</b>	<b>2408637,00</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>14412860</b>	<b>4412860</b>	<b>4412860</b>	<b>4412860</b>	<b>4412860</b>
<b>Всего:</b>	<b>56935342,84</b>	<b>58846368,84</b>	<b>56075949,88</b>	<b>56075949,88</b>	<b>56075949,88</b>