

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 14
«Центр развития ребёнка – детский сад»
650002, г. Кемерово, ул. Авроры 4 «а», тел./факс 8 (3842) 64-59-17,
Email: kemsad2012@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной профсоюзной
организации МАДОУ №14 «Центр
развития ребенка – детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №14
«Центр развития ребенка – детский сад»
_____ Денисенко И.В.



Принято на заседании педагогического
совета №14
Протокол № _____ от « 31 » _____ 20 20 г.



**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №14
«Центр развития ребенка – детский сад»
на 2020-2025 г.**

Кемерово 2020 г.

**Паспорт программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 14
«Центр развития ребёнка – детский сад»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №14 «Центр развития ребенка – детский сад» г. Кемерово
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ № 14 за предыдущий период
Сроки реализации программы	2020 – 2025 год – 5 лет реализации программы позволят получить результаты развития воспитанников и определить перспективы дальнейшего развития приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения
Руководитель Программы	Заведующая МАДОУ №14 «Центр развития ребёнка – детский сад» Денисенко И.В.
Разработчики Программы	Творческая группа во главе со старшим воспитателем Гореловой Л.Е., заведующей МАДОУ №14 «Центр развития ребёнка – детский сад» Денисенко И.В.
Дата рассмотрения и принятия Программы	Январь 2020 г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 30 августа 2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Устав образовательного учреждения; • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). • Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём.
<p>Цели Программы</p>	<p>Стратегическая цель: Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при 7 целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Тактическая цель: Создание модели МАДОУ №14 как открытого социально образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность и высокое качество образования на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ №14 по перспективным направлениям совершенствования дошкольного образования.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. • Формировать и апробировать инновационную модель образовательного пространства, обеспечивающую новое содержание и качество дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности. • Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности

использования средств ИКТ в образовательном процессе.

- Совершенствовать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и развитию личности каждого воспитанника.
- Разработать в соответствии с современными требованиями нормативно-правовой, материально – технический, финансовый, кадровый, информационно-методический компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у воспитанников дошкольного возраста.
- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
- Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечить преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
- Оказывать квалифицированную коррекционно - образовательную помощь детям с отклонениями в речевом развитии
- Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышать степень информационной открытости образовательного пространства ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ №14 через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы</p>	<p>Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности.</p>
<p>Основные механизмы реализации программы</p>	<p>Проектирование, реализация и рефлексия результатов реализации целевых подпрограмм и проектов развития МАДОУ №14 в соответствии с задачами программы, направленных на создание условий достижения целей программы развития и включающих имеющихся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за выполнение и ожидаемые результаты. Механизм управления (планирования, организации, руководством, контроля) реализацией программы.</p>
<p>Критерии эффективности и реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • согласованность приоритетных направлений развития МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка – детский сад» с основными направлениями модернизации и развития системы образования РФ; • реализация в ДОУ образовательных программ, отвечающих требованиям современной образовательной политики и запросам родителей (законных представителей); • рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса; • удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МАДОУ №14 образовательных услуг.
<p>Ожидаемый продукт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективная модель инновационного образовательного пространства ДОУ, обеспечивающая новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. • Укрепление и обновление материально-технической базы ДОУ. • Развитие сетевых моделей взаимодействия,

	<p>обеспечивающих доступность обучения педагогических кадров и обмена опытом, распространение и обобщение инновационного педагогического опыта на разных уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение позитивного имиджа ДОУ, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности
Система контроля реализации Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы</p> <p>Внутренний контроль администрации учреждения результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, публикуются на сайте ДОУ.</p>
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. • Программное обеспечение, методики, технологии. • Информатизация образования. • Современные модели образовательного процесса. • Безопасность образовательного процесса. • Опытнo–экспериментальная деятельность. • Здоровьесберегающие технологии. • Кадровая политика. • Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. • Организации–партнеры.
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования – бюджетные, внебюджетные средства, дополнительные привлеченные средства: спонсорские взносы, доходы от дополнительных платных образовательных услуг и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения</p>
Риски	<ul style="list-style-type: none"> • Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; • Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> • Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; • Недостижение всех заявленных результатов.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2020-2025гг.</p> <p>1 этап - организационный, январь 2020 – январь 2021 гг.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы по реализации программы развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для осуществления качественного образовательного процесса с учетом ФГОС дошкольного образования; • привести нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию программы развития; • совершенствовать систему переподготовки педагогических кадров, утвердить состав творческой группы по проектированию программы развития на 2020- 2025гг.; • разработать перспективные инновационные направления обеспечения программы развития на основании анализа состояния здоровья, уровня развития воспитанников, уровня квалификации педагогов, состояния материально – технической и финансовой базы МАДОУ №14 в соответствии ФГОС ДО. <p>2 этап - внедренческий, 2021 -2024гг.</p> <p>Цель: работа по реализации механизмов программы развития; создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО в образовательный процесс.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования; • отслеживание промежуточных результатов; • корректировка мероприятий по реализации программы развития на основании результатов мониторинга; • организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации программы развития. <p>3 этап - результативный, 2024-2025гг.</p> <p>Цель: анализ и обобщение полученных результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО; • анализ результатов реализации программы развития по всем направлениям;

	<ul style="list-style-type: none"> • представление аналитических материалов на заседаниях педагогического совета, совет родителей, сайте МАДОУ №14; • определение новых проблем и перспективы для дальнейшей разработки новой программы.
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<p>Данная программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методического обеспечения; • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования программы: бюджетные и внебюджетные источники.