

Утверждаю:

Заведующая



МАДОУ № 14 «Центр
развития ребенка-детский сад»

И.В.Денисенко

Приказ № 45

"18" АПРЕЛЯ 2019г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАДОУ № 14

«Центр развития ребенка-детский сад»

ЗА 2018 ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №14 «Центр развития ребенка – детский сад.

Полное официальное наименование учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №14 «Центр развития ребенка – детский сад». Сокращенное официальное наименование - МАДОУ №14 «Центр развития ребенка – детский сад».

Руководитель: Денисенко Ирина Викторовна.

Место нахождения: Россия, 650002, г. Кемерово, ул. Авроры, 4а. тел. 64-61-38, 64-68-72, факс 64-59-17, e-mail kemsad2012@mail.ru, адрес официального сайта в сети "Интернет" <http://madou14.ucoz.ru/>

Учредитель: Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка-детский сад».

Дата создания: 2013 год

Лицензия: серия 42Л01 № 0000131 от 15 октября 2013 года

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Структура управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, города Кемерово и Уставом учреждения.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический Совет. Органы управления действуют на основании Устава и Положений о них, принятых на общем собрании трудового коллектива, утвержденных руководителем Учреждения.

Руководитель (его функции):

- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, должностной инструкцией, трудовым договором;

Наблюдательный совет (его функции):

Компетенция Наблюдательного Совета Учреждения.

Рассматривает:

- Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения
- Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств.
- Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- Предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок, сделок;
- Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- Предложения Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации;
- Предложения Руководителя Учреждения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.

Общее собрание трудового коллектива (его функции):

- Обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения в Устав Учреждения;
- Обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка;
- Обсуждает коллективный договор;
- Обсуждает и принимает рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения;

•

Педагогический совет (его функции):

- Определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- Разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- Рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);
- Организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- Заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.
- Выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

Родительский комитет (его функции):

- Участвует в обсуждении Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- Участвует в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;
- Участвует в обсуждении вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;
- Участвует в рассмотрении проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных услуг;
- Участвует в рассмотрении информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; ✦ Участвует в заслушивании доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей;
- Оказывает помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- Участвует в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- Содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- Оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- Участвует в привлечении внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения;
- Вносит предложения администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности;

Образовательный процесс и результаты показателей деятельности:

Образовательный процесс организован с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, бассейн, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

В МАДОУ № 14 работают 33 педагога, из них 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, специалисты: 2 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования: специалист по изо-деятельности, хореограф, 2 учителя-логопеда, инструктор по плаванию и инструктор физической культуре.

25 педагогов имеют высшее образование (75,8%) из них 24 (96%) имеют высшее педагогическое образование. 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование (24,2%), из них 7 педагогов имеют педагогическое образование (87,5%).

100% педагогов имеют профильное дошкольное образование, прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагогика и психология дошкольного образования». 1 человек получает высшее дошкольное образование на базе Кемеровского государственного университета (КемГУ).

97% (32 педагога) педагогического коллектива ДОУ имеют квалификационную категорию, у 3 % педагогического коллектива (1 педагог) заявление находится на рассмотрении. В 2017-2018 году получили первую квалификационную категорию 3 воспитателя, 1- музыкальный руководитель; высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 ПДО по хореографии.

На данный момент 16 педагогов (48,5%) имеют первую квалификационную категорию, 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (48,5%), 1 педагог (3%) категории не имеет.

В 2017-2018 учебном году прослушали курсы повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО 4 педагога (120 ч), 5 педагогов прослушали курсы в организации дополнительного профессионального образования Бизнес школе «Столица». Это является 100% показателем выполнения плана повышения квалификации и переподготовки кадров МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» на 2017-2018 учебный год.

6 педагогов МАДОУ успешно прошли процедуру сертификации и доказали высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической и управленческой деятельности из них 1 прошёл процедуру в этом учебном году.

Учреждение является Городской опорной методической площадки по направлению «Реализация регионального компонента в дошкольной организации в условиях ФГОС ДО (на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса») протокол № 14 от 26.05.2016.

Целью работы опорной методической площадки является профессиональное развитие педагогов дошкольных образовательных учреждений города в вопросах реализации регионального компонента в дошкольной организации в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- ✓ За период деятельности ОМП в учебно-методических мероприятиях приняли участие 135 педагогов, в том числе:
- ✓ - заведующие по научной работе -3,
- ✓ - научный сотрудник-1,
- ✓ - заместители руководителей по ВР- 4 человека,
- ✓ - старшие воспитатели- 36 человек,
- ✓ - педагоги дополнительного образования-6,
- ✓ - воспитатели- 85,

✓ из 65 образовательных организаций города.

Участниками учебно-методических мероприятий в рамках ОМП отмечена практическая значимость мероприятий в рамках ОМП (результаты анкетирования), наличие предоставленного материала позволит педагогам организовать деятельность по краеведению с углубленным изучением культурного достояния Кузбасса. Деятельность опорной методической площадки завершена с высокими положительными результатами.

В МАДОУ № 14 работают творческие, активные, целеустремлённые педагоги.

Всего более чем в 36 различных конкурсах, конференциях, в том числе районных и городских приняли участие 33 педагога.

Опыт работы педагогов был представлен в:

✓ **Международной выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум»:**

1. Презентация опыта работы в рамках выставочной экспозиции Управления образования администрации г. Кемерово по теме «Реализация регионального компонента в дошкольной организации в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса»)», **Павленко О.В., Блезинг Т.В., воспитатели, Горелова Л.Е., старший воспитатель,**

2. Экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке: учебно-методический комплект «Знакомим детей с особенностями родного края с углубленным изучением культурного наследия на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса», **Горелова Л.Е., старший воспитатель, диплом 1 степени.**

✓ **Региональной научно-практической конференции «Пятое Соловьевское чтения»:**

1. Очное выступление с презентацией «Учебно-методический комплект «Знакомим детей с особенностями родного края с углубленным изучением культурного наследия на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса», **Горелова Л.Е., старший воспитатель.**

2. **Статья в сборнике: Блезинг Т.В., Семашко А.Н., воспитатели, "Организация мини-музея как средство реализации регионального компонента в условиях ДОО"**

3. **Статья в сборнике: Вытоптова В.А., воспитатель, "Управленческая работа в ДОО, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"**

✓ **Городской конкурс методических разработок,** являющийся муниципальным этапом областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации педагог – лидер: Проект по теории и практике управления в системе образования "Имидж учреждения как современный компонент и дополнительный ресурс в управлении и развитии образовательного учреждения", монопроектом которого явился «Реализация регионального направления в ДОУ посредством краеведения» **Денисенко И.В., заведующая, лауреат.**

✓ **Городской конкурс методических разработок,** являющийся муниципальным этапом областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации педагог – методист: Учебно-методический комплект «Знакомим детей с особенностями родного края с углубленным изучением культурного наследия на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса», **Горелова Л.Е., старший воспитатель, лауреат.**

✓ **Городской конкурс профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций "Лидер в образовании-2017":** Проект по теории и практике управления в системе образования "Имидж учреждения как современный компонент и дополнительный ресурс в управлении и развитии образовательного учреждения", монопроектом которого явился «Реализация регионального направления в ДОУ посредством краеведения» **Денисенко И.В., заведующая, участник**

В 2018 г. был издан учебно-методический комплект «Знакомим детей с особенностями родного края с углубленным изучением культурного наследия на примере программы по краеведению «Семь чудес Кузбасса», в который входит учебно-методическое пособие, рабочие тетради, наглядно-демонстрационный материал, дидактический материал, подборка музыкальных композиций для конспектов занятий.

Представленный материал является уникальным, так как организованная по краеведению деятельность по изучению семи чудес Кузбасса, способствует получению воспитанниками объёмных знаний в области изучения родного края, воспитанию активной гражданской позиции дошкольника. Семь чудес Кузбасса, отобранные при помощи народного голосования охватывают аспекты, наиболее полно характеризующие историко - географическую, культурную, архитектурную особенности Кемеровской области.

Учебно - методический комплект получил рецензию кандидата педагогических наук, доцента ФГАОУ ВО «Российский Государственный профессионально – педагогический университет» И.Ю. Кузнецовой

Учебно - методический комплект получил рецензию доцента кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, кандидата педагогических наук, доцента Е.Г. Вотиновой

Комплект получил экспертное заключение КРИПК и ПРО, документ находится на оформлении.

Кроме того педагоги приняли участие **городских мероприятиях:**

Конкурс фотографий «Вот шахматы: играй, учись, и станет интересней жизнь!», МБУ Городской шахматный клуб им. М.И. Найдова, фоторабота «Игра в настольные шахматы», Блезинг Т.В., участие.

Управление образования Администрации г. Кемерово, городской смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук», Блезинг Т.В., Семашко А.Н., Исаенко Г.Я., Секачёва Т.С., Литвинова Н.Н., Попова Е.М., воспитатели - в различных номинациях.

Районная Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья», Шахова Т.Н., участие.

В районном конкурсе «Золотой петушок» воспитанница Плотникова Маргарита под руководством Штейниковой О.С., музыкального руководителя, заняла 3 место, а затем успешно представила Рудничный район на городе.

27 воспитанников нашего учреждения приняли участие в фестивале творчества детей и педагогов ДОУ Рудничного района "Радуга - 2018", посвящённого году волонтера в России с музыкальной композицией "Пропала собака", танцевальной композицией "Мы такие разные", Штейникова О.С., музыкальный руководитель, Коннова Л.П., ПДО по хореографии.

Кроме того педагоги приняли участие более чем в 46 конкурсах Всероссийского и Международного уровня, 90% из них отмечены дипломами лауреатов и победителей.

Для участия в конкурсах были задействованы 98 воспитанников, 90 из которых заняли призовые места.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете учреждения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе сформирована библиотека методической литературы и учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы. Список литературы 1000 наименований.

Технические средства:

- 1.Компьютеры-5 штук;
- 2.Принтеры – 7 штук;
- 3.Мультимедийное оборудование-1;
- 4.Интерактивная доска-1;
- 5.Телевизоры -4 ;
- 6.Цифровой фотоаппарат-1;

Материально-техническая база: МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка-детский сад» оборудован всем необходимым для полноценного функционирования.

Групповые помещения -12;

Методический кабинет (наличие библиотечного фонда)-1;

Логопедический кабинет-2;

ИЗО-студия-1;

Краеведческий музей-1;

Залы (спортивный и музыкальный)-2;

Бассейн-1;

Медицинский блок;

Пищеблок;

Прачечная;

ДОУ оборудован системами безопасности : тревожная кнопка, пожарная сигнализация;

В 2017 году за счет платных услуг в ДОУ запущена услуга соляной пещеры «Дыхание моря»

Материально-техническая база МАДОУ № 14 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ № 14 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0 человек, 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/71,9%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/68,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/28,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/28,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/93,8%
1.8.1	Высшая	13/40,6 %
1.8.2.	Первая	15/46,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/28,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/94,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	661,7 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да